

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterkaitan pendidikan matematika realistik dengan prosedur pemecahan masalah	6
Tabel 2.1 Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik	24
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Matematika Realistik	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	42
Tabel 3.2 Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.3 Tingkat penguasaan setiap indikator	45
Tabel 3.4 Kelas Interval	46
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Hasil Observasi	50
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Proses Belajar Mengajar Siklus I	54
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	55
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Masalah I	56
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah I	56
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Pemecahan Masalah I	57
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali I	58
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada TKPM I	58
Tabel 4.9 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM I	61
Tabel 4.10 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus I	62
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Observasi Proses Belajar Mengajar Siklus II	69
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II	70
Tabel 4.13 Deskripsi Tingkat Kemampuan Memahami Masalah II	71
Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah II	71
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Pemecahan Masalah II	72
Tabel 4.16 Deskripsi Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali II	72
Tabel 4.17 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada TKPM II	73

Tabel 4.18 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Diagnostik Kemampuan Siklus I dan II	75
---	----

Tabel 4.19 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I dan II	77
---	----

