

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA MELALUI PENDEKATAN REALISTIK
PADA MATERI PECAHAN DI KELAS VII
SMP AKP GALANG**

Thevran Eldo Radot Rumapea (4123111083)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pendekatan matematika realistik di kelas VII-C SMP AKP Galang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-C SMP AKP Galang tahun ajaran 2016/2017 berjumlah 39 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pendekatan matematika realistik pada materi pecahan di kelas VII-C SMP AKP Galang tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan data dilakukan dengan tes awal, tes kemampuan pemecahan masalah pada akhir siklus dan lembar observasi untuk tiap kali pertemuan. Kemampuan pemecahan masalah mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata pemecahan masalah matematika siswa dari tes awal, siklus I, dan siklus II, yakni dari 51,35 (51,35%) dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sangat rendah di tes awal menjadi 69,89 (69,89%) dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah rendah di siklus I dan menjadi 85,02 (85,02%) dengan tingkat kemampuan tinggi di siklus II. Ketuntasan belajar matematika siswa mengalami peningkatan secara klasikal dari tes awal, siklus I, dan siklus II. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas dari tes awal, siklus I, dan siklus II, yakni dari 9 (23,07%) siswa yang tuntas di tes awal menjadi 23 (58,97%) siswa yang tuntas di siklus I dan menjadi 35 (89,74%) siswa yang tuntas di siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: dengan menggunakan pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pecahan di kelas VII-C SMP AKP Galang.