

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah, diperoleh bahwa pemecahan masalah matematika siswa mengalami peningkatan melalui pendekatan matematika realistik pada materi pecahan di kelas VII-C SMP AKP Galang.
2. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa ketuntasan belajar matematika siswa mengalami peningkatan melalui pendekatan matematika realistik pada materi pecahan di kelas VII-C SMP AKP Galang. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas dari tes awal, siklus I, dan siklus II, yakni dari 9 (23,07%) siswa yang tuntas di tes awal menjadi 23 (58,97%) siswa yang tuntas di siklus I dan menjadi 35 (89,74%) siswa yang tuntas di siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Disarankan kepada guru matematika dalam menerapkan pendekatan matematika realistik sebaiknya menambahkan peran tutor sebaya dalam kelas agar siswa yang malu untuk bertanya kepada guru dapat lebih aktif dengan bertanya kepada temannya yang lebih mengerti.
2. Disarankan kepada guru untuk merangsang siswa dalam pembelajaran disarankan menggunakan game dan pemberian reward kepada yang bertanya dan juga yang mampu menjawab pertanyaan. Agar pembelajaran tidak membosankan dan siswa pun merasa tertarik untuk ikut dalam menyampaikan pendapat atau jawabannya.

3. Kepada siswa SMP AKP Galang disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, dan lebih aktif karena guru melibatkan siswa dalam pembelajaran.
4. Kepada peneliti lanjutan agar landasan teori ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran melalui pendekatan realistik pada materi pecahan dan materi yang lain juga dapat dikembangkan untuk penelitian lainnya.

