

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pengertian Belajar dan Hasil belajar.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Advanced Organizer</i>	15
3. Pembelajaran dengan Konvensional.....	22
4. Keunggulan <i>Advanced Organizer</i> dibandingkan dengan Konvensional.....	26
5. Sikap dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS.....	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Desain Penelitian.....	50
E. Validitas Rancangan.....	51
F. Prosedur Perlakuan.....	54
G. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	56

H. Instrumen Penelitian	58
I. Hasil Uji Coba Instrumen.....	60
J. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	64
1. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran <i>Advanced Organizer</i> untuk Siswa yang Memiliki Sikap Positif.....	64
2. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran <i>Advanced Organizer</i> untuk Siswa yang Memiliki Sikap Negatif.....	65
3. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional untuk Siswa yang Memiliki Sikap Positif.....	67
4. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional untuk Siswa yang Memiliki Sikap Negatif.....	68
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	69
1. Uji Normalitas Data.....	69
2. Uji Homogenitas Varians.....	71
C. Pengujian Hipotesis.....	71
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	79
E. Keterbatasan Penelitian.....	84

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA	92
----------------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Advanced Organizer</i> dan Model Pembelajaran Konvensional.....	39
Tabel 2. Desain Faktorial 2 x 2.....	51
Tabel 3. Rancangan Kerja Penelitian (Pengorganisasian Pengajaran dengan <i>Advanced Organizer</i> dibandingkan dengan Pembelajaran Konvensional.....	55
Tabel 4. Kisi-Kisi Tes untuk Melihat Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa SD.....	58
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Mata Pelajaran IPS.....	59
Tabel 6. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan <i>Advanced Organizer</i> untuk Siswa yang Memiliki Sikap Positif.....	64
Tabel 7. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan <i>Advanced Organizer</i> untuk Siswa yang Memiliki Sikap Negatif.....	66
Tabel 8. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Konvensional untuk Siswa yang Memiliki Sikap Positif.....	67
Tabel 9. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Konvensional untuk Siswa yang Memiliki Sikap Negatif.....	69
Tabel 10. Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors.....	70
Tabel 11. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	71
Tabel 12. Perbandingan Skor Hasil Belajar untuk Siswa yang diajar dengan model pembelajaran <i>Advanced Organizer</i> dan Konvensional.....	72

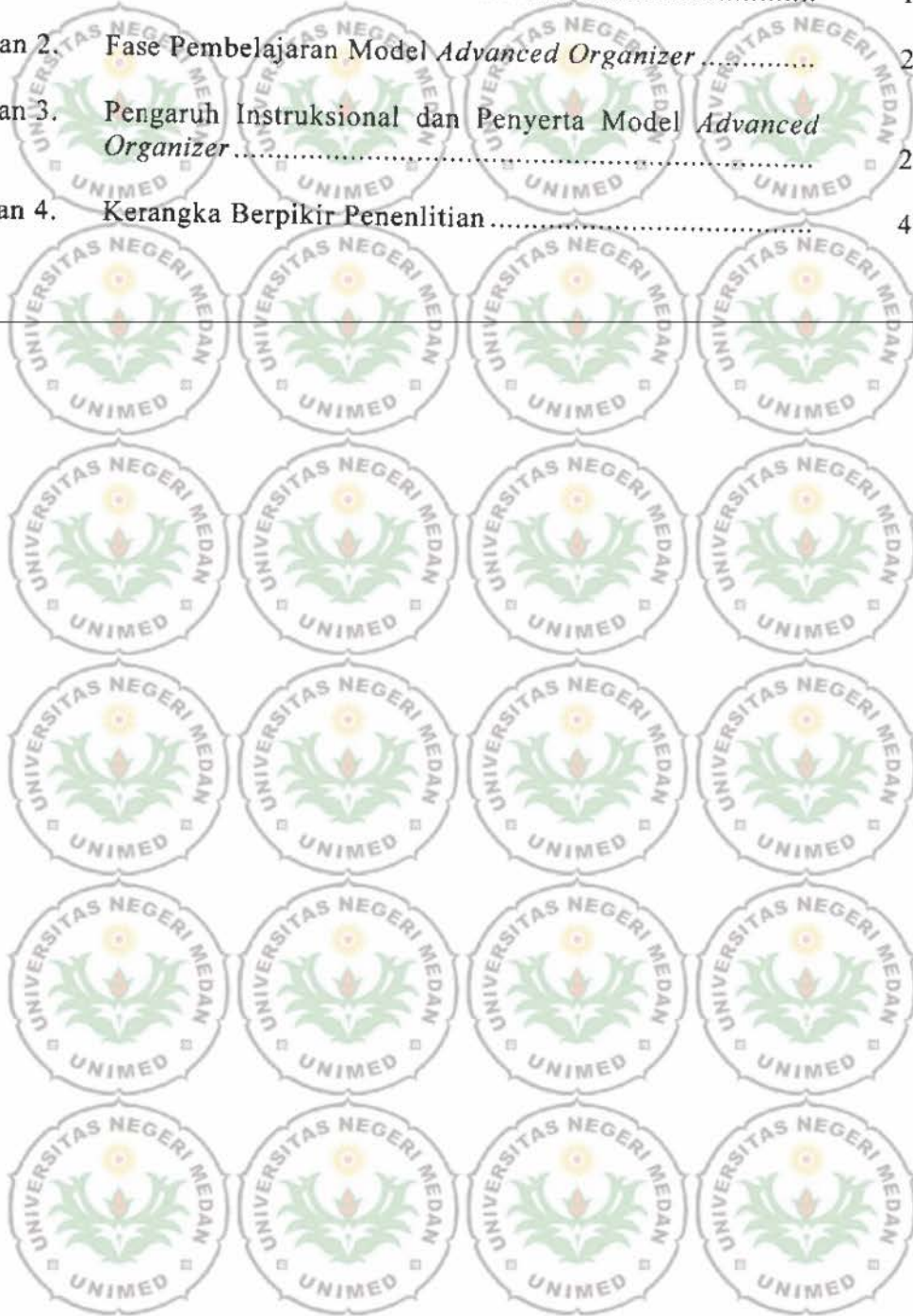
Tabel 13. Rangkuman pengujian hipotesis pengaruh model Pembelajaran dan Sikap siswa terhadap hasil belajar..... 73

Tabel 14. Ringkasan Uji Lanjutan dengan menggunakan Uji Tuckey 75



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.	Karakteristik Model Ausubel	18
Bagan 2.	Fase Pembelajaran Model <i>Advanced Organizer</i>	20
Bagan 3.	Pengaruh Instruksional dan Penyerta Model <i>Advanced Organizer</i>	21
Bagan 4.	Kerangka Berpikir Penelitian	45



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan <i>Advanced Organizer</i> untuk Siswa yang Memiliki Sikap Positif	65
Gambar 2. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan <i>Advanced Organizer</i> untuk Siswa yang Memiliki Sikap Negatif	66
Gambar 3. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Konvensional untuk Siswa yang Memiliki Sikap Positif.	68
Gambar 4. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Konvensional untuk Siswa yang Memiliki Sikap Negatif	69
Gambar 5. Interaksi antara Model Pembelajaran <i>Advanced Organizer</i> dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Analisis Hasil Ujicoba Instrumen.....	96
Lampiran 2. Tes Hasil Belajar IPS.....	110
Lampiran 3. Angket Sikap Siswa Berprestasi.....	116
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran 5. Data Induk Penelitian.....	128
Lampiran 6. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	129
Lampiran 7. Perhitungan Statistik Dasar.....	134
Lampiran 8. Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lillefors.....	139
Lampiran 9. Uji Homogenitas Varians dengan Uji Bartlet.....	145
Lampiran 10. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	148

