

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI
KELOMPOK DI KELAS VIII SMP NEGERI 3
PERCUT SEI TUAN T.A. 2015/2016**

Dedi Irwanto (NIM 4121111006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok, (2) mengetahui bagaimana keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 33 siswa. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus. Pada siklus I kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih dalam kategori rendah, yaitu nilai rata-rata 58,18 dengan 19 siswa dari 33 siswa telah mencapai kemampuan pemecahan masalah 65. Pada siklus I ini, kemampuan pemecahan masalah secara klasikal belum tercapai karena masih 57,58%, sehingga pembelajaran dilanjutkan ke siklus II.

Pada siklus II kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam kategori sedang, yaitu nilai rata-rata 79,59 dengan 29 siswa dari 33 siswa telah mencapai kemampuan pemecahan masalah 65. Pada siklus II ini, kemampuan pemecahan masalah secara klasikal sudah tercapai yaitu sebanyak 87,88%, maka tindakan dihentikan.

Berdasarkan hasil kemampuan pemecahan masalah siswa dari siklus I ke siklus II disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi Kelompok, dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada siklus I dikatakan tidak efektif, karena salah satu indikator efektivitas pembelajaran yaitu ketuntasan klasikal tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa tidak mencapai 85% (57,58%). Sedangkan pada siklus II pembelajaran dikatakan efektif karena (1) ketuntasan klasikal tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mencapai 87,88%, (2) ketuntasan tujuan pembelajaran telah dicapai oleh 65% siswa, (3) waktu yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran tidak melebihi seperti biasa, dan (4) respon positif dari siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Kata Kunci: investigasi kelompok, kemampuan pemecahan masalah matematis

**IMPROVING MATHEMATIC PROBLEM SOLVING ABILITY OF
STUDENTS BY USING COOPERATIVE LEARNING GROUP
INVESTIGATION TYPE IN GRADE VIII OF
SMP NEGERI 3 PERCUT SEI TUAN
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Dedi Irwanto (NIM 4121111006)

ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) to know how the improvement of student's mathematic problem solving ability by using cooperative learning group investigation type, (2) to know how the effectiveness of cooperative learning group investigation type in improving student's mathematic problem solving ability. The methode of this research was classroom action research. The subject of this research was 33 students grade VIII-2. The object of this research was improving student's mathematic problem solving ability by using cooperative learning group investigation type.

This research was a classroom action research with two cycles. On the first cycle, the mathematic problem solving ability of the students was low, with mean 58,18 and 19 students among 33 students passed the requirement 65. In this first cycle the students' mathematic problem solving ability had not reached classically, because it was only 57,58%, so the study was continued to the second cycle.

On the second cycle, the students' mathematic problem solving ability was on medium, with mean 79,59 with 29 students among 33 students passed the requirement 65. In this second cycle, the students' mathematic problem solving ability classically had been reached with 87,88%. So, the treatment was stopped.

Based on the students' mathematic problem solving ability from the first cycle to the second cycle, it was concluded the cooperative learning group investigation type, improved students' mathematic problem solving ability.

Teaching mathematic by using cooperative learning group investigation type in the first cycle was not effective, because one of the effectiveness indicator which was the classical passing grade of students' mathematic problem solving ability had not passed 85% (57,58%). While on the second cycle, it was effective because (1) the passing grade of students' mathematic problem solving ability had passed 87,88%, (2) the passing grade of the study had been reached by 65% students, (3) time that needed for the teaching and learning process was like the usual, and (4) positives responses from the students about the teacing learning process

Keyword: Group Investigation, mathematic problem solving ability