

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Akbar, A.F., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Kelas VII SMP Budi Mulia Medan T.A. 2014/2015*, UNIMED, Medan
- Anggraini,L., Rusdy A., Ratu I., (2010), *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-4 Smp Negeri 27 Palembang*, Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4.No. 1, 2010 <http://3 Lela Anggraini 33-44 2> (diakses 21 Februari 2016).
- Arifin, Z., Afandi, Y. T., (2015), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi kelompok (Group Investigation) dan Strategi Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK di Kota Kediri*, ISSN.2355-7249, Volume 2 No. 1, 2015( <http://efektor.unpkediri.ac.id> diakses 27 Februari 2016)
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Baroroh, U., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kreativitas Siswa SMP Kelas VIII*, UNY, Yogyakarta.
- Daryanto, Rahardjo, M., (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Gava Media, Yogyakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lubis, N, M., (2015), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Pada Materi Aritmetika Sosial Di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan*, UNIMED, Medan
- Notoatmojo, S.,(2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Nurharini, D., Wahyuni, T., (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya Kelas VIII SMP dan MTs*, Madju, Medan.
- Purwanto, M.N., (2009), *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rusman, (2011), *Model–Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali, Jakarta.
- Slavin, R., (2011), *Cooperative Learning Teori, Riset dan praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sumiati, Asra, (2013), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Sundawan, D. M., (2014), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa, Universitas Swadaya Gunung jati, Cirebon, Jurnal Euclid, Vol. 1. No. 2, 2014 ([fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid](http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid) diakses 8 Maret 2016)
- Tim, UPPL., (2015), *PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN TERPADU PROGRAM SI KEPENDIDIKAN*, Unimed Press, Medan.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Ulya, H., (2015), *Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, FKIP Universitas Muria Kudus, Kudus, Jurnal Konseling GUSJIGANG, Vol. 1 No. 2, 2015, ISSN 2460-1187 [jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/410/442](http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/410/442) diakses 27 Februari 2016