

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu Dan Widodo Suproyono. 2004. *Psikologi Belajar* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amir, M.Taufiq. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Ardiana, Rilda. 2013. *Analisis Perbedaan Kemampuan Pemecahana Masalah Matematika Siswa SMP Antara Siswa Yang Belajar Dengan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Pembelajaran Biasa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful, dan Aswa Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri. 2013. Skor PISA: Posisi Indonesia Nyaris Jadi Juru Kunci. Jakarta: Kompas. <http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci.html>, diakses pada 22 Februari 2016.
- Daulay, L.A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Habeahan. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Hamzah, Ali, dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan. Perdana Publishing.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Krisdianto, Hadi prasetyo. 2003. *Penerapan Pembelajaran Matematika realistik Pokok Bahasan Simetri di Kelas I SLTP*. Makalah Komprehensif (Surabaya: Program Study Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana UNESA).
- Lubis, Nurhadijah. 2014. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Metakognisi Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Ekspositori*. Tesis. Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Marzuqoh, Laeliyatul. 2009. *Efektivitas Model Pembelajaran RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Garis Dan Sudut Semester II Kelas VII MTs Aswaja Bumijawa Tegal Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Napitupulu, Ester Lince. 2012. *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. Jakarta: Kompas.
(<http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun>), diakses pada 22 Februari 2016.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2014. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ridwan dan Kuncoro, E.A. 2010. *Cara Menggunakan dan Memahami Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhat, A dkk. 2014. *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Kreatif*. Bandung: Gaza Publishing.
- Rentukahu, J,Tombokan, dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinambela, Pardomuan NJM. 2009. *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika*. [on line] Tersedia :
<https://pardomuansinambela.files.wordpress.com/2009/12/artikel-sinambela.pdf> (diakses 16 April 2016)

Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Widjajanti, D.B.2009. *Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam Belajar Matematika melalui pembelajaran berbasis masalah*. Makalah , Seminar Nasional Pembelajaran Matematika sekolah dengan tema” Pembudayaan Matematika di sekolah untuk mencapai keunggulan bangsa” di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY . Yogyakarta, 6 Desember 2009.

Wijaya. Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik suatu alternative pendekatan pembelajaran matematika* . Yogyakarta : Graha Ilmu.

Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003