

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, N., (2011), <http://noviansangpendiam.blogspot.com/2011/04/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika.html> (Accessed 6 Februari 2016).
- Abdurrahman, M., (2009), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi, (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Cockroft, W.H., (1982), *Mathematics Count*, Commercial Colour Press, London.
- Depdiknas, (2006), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA, Unimed.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, IKIP Malang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2011), Survei Internasional TIMSS, <http://litbang.kemdikbud.go.id/>. (Accessed 12 Februari 2016)
- Kunandar, (2009), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Penerbit Grafindo, Jakarta.
- Lerner, J.W., (1985), *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*, Houghton Mifflin Company, Boston.
- Maletsky, E.M., dan Sobel, M.A., (2001), *Mengajar Matematika*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Murdani. Johar, Turmudi, (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhoukseumawe, *Jurnal Peluang* Vol 1 No.2 April 2013 ISSN 2302-5158
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, Princeton.

- Posamentier, A.S., dan Stepelman, J., (1990), *Teaching Secondary School Mathematics. Techniques and Enrichment Units (3<sup>rd</sup> ed)*, Merrill Publishing Company, Colombus, Ohio.
- Purwanto, (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Surakarta.
- Rasyidin, A., dan Nasution, W.N., (2011), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Perdana Mulya Sarana, Medan.
- Riyanto, Y., (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Kencana, Jakarta.
- Rosyada, D., (2004), *Paradigma Pendidikan Demokratis*, Kencana, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, A.M., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Shadiq, F., (2014), *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sinaga, B., Sinambela, P.J., dan Sitanggang, A.K., (2013), *Buku Guru Matematika Kurikulum 2013*, Kemendikbud, Jakarta.
- Siregar, E., dan Nara, H., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Rosdakarya, Bandung.
- Sugiman, Kusumah, Y.S., dan Sabandar, J., (2009), *Pemecahan Masalah Matematika Dalam Matematika Realistik*, *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Suprijino, A., (2010), *Cooperative Learning*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Yamin, H. M., (2011), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Gaung Persada Press, Jakarta.