

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan bantuan LKS pada materi sistem persamaan linear di kelas X SMA Swasta YP Marisi Medan T.A.2016/2017. Adapun penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Drs. W.L. Sihombing, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, bapak Dr. Pardomuan Sitompul, dan ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terimakasih disampaikan penulis kepada bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA UNIMED, beserta wakil dekan FMIPA UNIMED, bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku ketua jurusan matematika, bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku ketua program studi pendidikan matematika, juga Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan matematika yang memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terimakasih yang sama disampaikan penulis kepada bapak Braham Sinaga, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Swasta YP Marisi Medan dan kepada ibu Marni Tinambunan, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas X yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para

guru dan staf administrasi yang telah memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terimakasih disampaikan penulis kepada Kelita Tamba ibunda penulis yang telah mengasuh dan membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil dan selalu mendoakan penulis. Semoga Tuhan memberikan kesehatan dan panjang umur. Amin. Terimakasih juga buat kakak Sarinauli Sinaga, abang Tongin Sinaga, serta adik Raftapada Sinaga, Pandapotan Sinaga, dan Buligat Sinaga yang telah memberikan doa dan motivasi untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan penulis kepada sahabat-sahabat selama perkuliahan, Edak Lisnawati br Tampubolon dan Rosa Intan Nia Sinaga, Roy AP Manalu, Thevran Rumapea, Doksen Sinurat, Firman Andreas Sijabat, Geng fiveser, geng crackers, dan teman-teman DIK B MM 12 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis, serta kepada teman satu PS yaitu Desi Munthe, Richard, Hendrik, dan Wiarno yang senantiasa selalu bersama dalam penyusunan skripsi ini. Teman-teman kesebelasan PPLT 2015 SMA Bangun Purba, Tati, Tika, Hana, Nirya, Dian, Dona, pak Eko, Dicky, Anton, Bg Fred yang selalu bersedia menjadi teman diskusi untuk penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, September 2016
Penulis,

Elisa Sinaga
NIM.4123111019