

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
MELALUI PENDEKATAN REALISTIK DI KELAS VIII  
MTS NEGERI 3 MEDAN T.A 2016/2017**

**Putri Wanda Sari (NIM : 4111511005)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) efektivitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan realistik terhadap pemahaman konsep di kelas VIII MTs Negeri 3 Medan, (2) kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan realistik terhadap pemahaman konsep di kelas VIII MTs Negeri 3 Medan, dan (3) respon siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan realistik terhadap pemahaman konsep di kelas VIII MTs Negeri 3 Medan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 dan VIII-4 MTs Negeri 3 Medan. Objek penelitian ini adalah pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan Tes Pemahaman Konsep untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika melalui pendekatan realistik di kelas VIII MTs Negeri 3 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development / R&D*) dengan menggunakan pengembangan model 4-D (*Four-D Model*) yang dikemukakan S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel dan Melvyn I. Semmel yang telah dimodifikasi terdiri dari tiga tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) dan tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, tes dan angket respon siswa. Teknik analisis data dalam pengembangan perangkat pembelajaran digunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan realistik untuk meningkatkan pemahaman konsep disimpulkan pada : (i) ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 86,4% pada ujicoba I dan 90,5% pada ujicoba II., (ii) ketercapaian indikator berada pada kriteria keefektivan; (2) Kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa didasarkan pada penelitian para ahli (validator) dapat disimpulkan hasil validasi para ahli perangkat pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi; (3) respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan realistik adalah positif.