

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Bentuk-bentuk Operasional Representasi Matematik	16
Tabel 2.2 Sintaks Pendekatan Kontekstual	25
Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Representasi Matematik	46
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Pengamatan Pada Pertemuan ke-i	47
Tabel 3.3 Interpretasi Kegiatan Siswa dan Kemampuan Guru	47
Tabel 3.4 Kriteria dan Target Keberhasilan	48
Tabel 4.1 Data Kemampuan Representasi Siswa pada Tes diagnostik	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	57
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Representasi Visual	60
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Representasi Ekspresi Matematik Siswa	61
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Representasi Verbal Siswa	61
Tabel 4.7 Hasil Pelaksanaan Siklus I	64
Tabel 4.8 Refleksi Tindakan Pada Siklus I	64
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	69
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	71
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Representasi Visual	73
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Representasi Ekspresi Matematik Siswa	74
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Representasi Verbal Siswa	74
Tabel 4.14 Hasil Pelaksanaan Siklus II	77
Tabel 4.15 Refleksi Tindakan Pada Siklus I	77
Tabel 4.16 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa dari Siklus I ke II	80

