

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan Penelitian	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Belajar	13
2.1.2 Hasil Belajar Matematika	14
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	20
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	24
2.2 Limit	26
2.2.1 Limit Fungsi $f(x)$ untuk $x \rightarrow a$ ($a \neq 0$)	27
2.2.2 Limit Fungsi $f(x)$ untuk $x \rightarrow 0$	27
2.2.3 Limit Fungsi $f(x)$ untuk $x \rightarrow \infty$	27
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1 Populasi Penelitian	33
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	34
3.3.1 Variabel Bebas	34
3.3.2 Variabel Terikat	34

3.4 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.5.1 Tahap Persiapan	35
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.5.3 Tahap Akhir Penelitian	36
3.6 Instrumen Pengumpul Data	38
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Menentukan Nilai Rata – Rata	38
3.7.2 Menentukan Standart Deviasi	38
3.7.3 Uji Normalitas	39
3.7.4 Uji Homogenitas	40
3.7.5 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.1.1 Nilai Pretes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	42
4.1.1.2 Nilai Postes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	43
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.1 Uji Normalitas	44
4.1.2.2. Uji Homogenitas	45
4.1.2.3 Uji Hipotesis Pretes	45
4.1.2.4 Uji Hipotesis Postes	46
4.2 Pembahasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51