

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING
STICK* DI KELAS XI SMA SWASTA PAB KECAMATAN
PERCUTSEI TUAN**

Elsi Abri Sartika (4122111027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada materi limit di kelas XI SMA Swasta PAB Kecamatan Percut Sei Tuan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta PAB di Kec. Percut Sei tuan, Kab. Deli Serdang pada Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak 6 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 199 orang. Populasi pada penelitian ini dari 6 kelas dipilih 2 kelas secara acak sebagai kelas eksperimen A untuk pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan kelas eksperimen B untuk pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan instrumen berupa essai tes yang telah valid dengan jumlah 10 butir soal pretest dan 10 butir soal postest.

Nilai rata-rata hasil pretest eksperimen A sebesar 38,68 dan nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen B sebesar 38,36. Dari hasil analisis data pretest kelas eksperimen A diperoleh $L_0 = 0,146 < L_{tabel} = 0,173$, dan data pretest kelas eksperimen B diperoleh $L_0 = 0,102 < L_{tabel} = 0,173$. Sehingga disimpulkan data pretest kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pretest diperoleh bahwa kedua sampel homogen, dengan $F_{hitung} = 1,082 < F_{tabel} = 2,65$.

Nilai rata-rata hasil postest kelas eksperimen A sebesar 81,6 dan nilai rata-rata hasil postest kelas eksperimen B sebesar 74,32. Dari hasil analisis data postest kelas eksperimen A diperoleh $L_0 = 0,093 < L_{tabel} = 0,173$, dan hasil postest kelas eksperimen B diperoleh $L_0 = 0,102 < L_{tabel} = 0,173$. Sehingga disimpulkan data postest kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data postest kedua sampel homogen dengan $F_{hitung} = 1,046 < F_{tabel} = 2,65$. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-*t* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 1,868$ dan $t_{tabel} = 1,679$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 tidak ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) di kelas XI IPS SMA Swasta PAB Kecamatan Percut Sei Tuan.

Kata kunci: Eksperimen, *Talking Stick*, *Student Team Achievement Division*, STAD.