

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa sebelum diberi perlakuan kedua kelompok mempunyai kemampuan yang sama. Setelah diberi perlakuan menunjukkan bahwa hasil belajar matematika kelompok yang diberi pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* lebih baik dari hasil belajar matematika kelompok yang diberi pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut;

1. Jika dihadapkan dengan pilihan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan *Student Team Achievement Divisions (STAD)* maka guru disarankan memilih model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar matematika. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran *Talking Stick* menggabungkan antara belajar dan bermain sehingga lebih menarik perhatian siswa dibandingkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions (STAD)* yang cenderung menimbulkan rasa bosan bagi siswa .
2. Dalam menerapkan model kooperatif tipe STAD, sebaiknya guru terlebih dahulu mencari cara untuk mengurangi rasa bosan sehingga dapat membangkitkan semangat siswa dalam belajar.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* guru harus lebih tegas dalam mengkondusifkan siswa, sebab jika dibiarkan siswa hanya akan fokus dalam permainannya dan lupa pada pelajarannya.