

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	16
Tabel 2.2. Perbedaan Pola Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran Kontekstual	28
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Two Group (Pre-test dan Post-test)</i>	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Pretest (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif)	47
Tabel 3.3. Kisi-kisi Posttest (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif)	48
Tabel 3.4. Penjelasan Skala Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 3.5. Validitas Butir Soal Pre-test	53
Tabel 3.6. Validitas Butir Soal Pos-test	53
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	55
Tabel 3.8. Tingkat Kesukaran Butir Soal Pre-test	55
Tabel 3.9. Tingkat Kesukaran Butir Soal Pre-test	55
Tabel 3.10. Klasifikasi Daya Pembeda	56
Tabel 3.11. Daya Pembeda Soal Pre-test	56
Tabel 3.12. Daya Pembeda Soal Post-test	57
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	61
Tabel 4.1. Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.2. Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel 4.3. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa untuk Setiap Indikator	66
Tabel 4.4. Ringkasan Uji Normalitas kemampuan berpikir kreatif siswa	67
Tabel 4.5. Data Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	68



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY