

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Dartar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Opersional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Belajar dan pembelajaran Matematika	10
2.2. Berpikir Kreatif	12
2.2.1. Pengertian Berpikir	12
2.2.2. Berpikir Kreatif	13
2.2.3. Berpikir Kreatif dalam matematika	15
2.3. Model Pembelajaran Kontekstual	17
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2.3.2. Model Pembelajaran Kontekstual	17
2.3.2.1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	17
2.3.2.2. Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	19
2.3.2.3. Kontekstual dalam pembelajaran matematika	24
2.3.2.4. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	26
2.3.2.5. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kontekstual	27
2.4. Model Pembelajaran Konvensional	27

2.5. Kubus dan Balok	31
2.5.1. Unsur-unsur Pada Kubus dan Balok	31
2.5.2. Jaring-Jaring Kubus dan Balok	35
2.5.3. Luas Permukaan Kubus dan Balok	37
2.5.4. Volume Kubus dan Balok	38
2.6. Hasil Penelitian Yang Relevan	39
2.7. Kerangka Konseptual	40
2.8. Hipotesis Penelitian	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis dan lokasi Penelitian	42
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3. Populasi dan Jenis Penelitian	42
3.3.1. Populasi penelitian	42
3.3.2. Sampel Penelitian	42
3.4. Desain Penelitian	43
3.5. Prosedur Penelitian	44
3.6. Variabel Penelitian	46
3.6.1. Variabel Bebas	46
3.6.2. Variabel Terikat	46
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	46
3.7.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	46
3.7.2. Teknik Analisis Uji Coba Instrument Penelitian	49
3.7.2.1. Validitas Isi	49
3.7.2.2. Validitas Konstruk	52
3.7.2.3. Reabilitas Tes	53
3.7.2.4. Taraf Kesukaran Soal	54
3.7.2.5. Daya Pembeda Soal	56
3.8. Teknik Analisis Data	59
3.8.1. Uji Normalitas	58
3.8.2. Uji Homogenitas	59
3.9. Analisis Pengujian Hipotesis	59
3.10 Kriteria Tingkat kemampuan Berpikir kreatif Siswa	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.2. Statistika Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.2.1. Kelas Eksperimen	62
4.2.2. Kelas Kontrol	63

4.3. Analisis Hasil Penelitian	67
4.3.1. Uji Normalitas	67
4.3.2. Uji Homogenitas	67
4.3.3. Uji Hipotesis	68
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.5. Keterbatasan Penelitian	71
4.6. Temuan-Temuan dalam Penelitian	71

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	73

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>75</b>
-----------------------	-----------