

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “ **Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menerapkan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan Pembelajaran *Konvensional* pada Siswa SMP**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Dr. Yasifati Hia, M.Si, Prof. Dr Asmin, M.Pd, Denny Haris, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Rektor Unimed Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Jatogi Sihotang, SH, MH, M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Etis Landia Medan. Serta guru, staf, pegawai, dan siswa-siswi kelas VIII-1 dan kelas VIII-2 SMP Etis Landia Medan yang telah banyak

membantu penulis selama penelitian. Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda tercinta T.Sinaga dan Ibunda tercinta D.Simbolon orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, mendoakan, senantiasa memberi kasih sayang, semangat serta dukungan moral dan materi yang tak ternilai harganya hingga skripsi ini selesai. Semoga Tuhan memberikan kebaikan dunia dan akirat kepada Ayahanda dan Ibunda, Amin. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada adik-adikku Marthin Sinaga dan Monalisa Sinaga yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa. Terima kasih untuk sahabat seperjuangan yang selalu membantu dan memberi motivasi. Terima kasih juga untuk teman-teman PPLT SMA Negeri 1 Siantar Narumonda, Tirma Putri Simanungkalit, Winro A. Samosir dkk. Tak lupa terima kasih spesial kepada teman-teman seperjuangan Mat Dik A 2012 Cinde Claudi Sihite, Novi Ryanti, Dwi Nur Evaini, Khairunissa L.G, San Friska Br Sitepu, serta teman-teman lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu, membangkitkan semangat dan memotivasi untuk sukses bersama.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, Agustus 2016

Penulis,

Irma Sintia Dewi
NIM. 4123111034