

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.2 Masalah dan Pemecahan Masalah dalam Matematika	12
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.4.3 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Think-Pair-Share</i>	22
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe	

<i>Think-Pair-Share</i>	22
2.1.5.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	23
2.1.5.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	25
2.1.6 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung	28
2.1.8 Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier	29
2.1.8.1 SPLDV	29
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1 Populasi Penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Instrumen Pengumpul Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.7.1. Uji Normalitas	39
3.7.2. Uji Homogenitas	40
3.7.3. Uji Anava Dua Arah (Two Way Anava)	41
3.7.4. Pengujian Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	45
4.1.1 Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Rendah di Kelas Eksperimen	47

4.1.2 Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sedang di Kelas Eksperimen	48
4.1.3 Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tinggi di Kelas Eksperimen	49
4.1.4 Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Rendah di Kelas Kontrol	50
4.1.5 Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sedang di Kelas Kontrol	52
4.1.6 Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tinggi di Kelas Kontrol	54
4.1.7 Perbandingan Siswa Kelas Eksperimen dengan Siswa Kelas Kontrol	56
4.1.8 Perbandingan Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Rendah, Sedang, dan Tinggi.	58
4.1.9 Nilai Rata-Rata Keseluruhan	58
4.2 Analisis Data	59
4.2.1. Uji Normalitas Data	60
4.2.2. Uji Homogenitas Data	62
4.2.3. Hasil Uji ANAVA Two Way Dengan SPSS	63
4.2.4. Uji Hipotesis Penelitian	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.4 Keterbatasan Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------	-----------