

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIK SISWA KELAS X SMK YAYASAN  
PERGURUAN BANDUNG T.A 2015/2016**

**Hany Fitri Damayanti (4111111009)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional di kelas X SMK Yayasan Perguruan Bandung T.A 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP-1 dan kelas X AP-2 sebanyak 79 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Data yang digunakan adalah tes PAM dan tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk uraian. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas tes dengan menggunakan Uji Shapiro-Wilk dan homogenitas tes menggunakan Uji Levene. Diperoleh nilai rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik yang diberi pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* adalah 69,88 dengan simpangan baku 12,58 dan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik yang diberi pembelajaran konvensional adalah 60,13 simpangan baku 12,97. Uji hipotesis menggunakan uji ANAVA dua arah, seluruh data dalam eksperimen ini diuji dengan SPSS 22. Dari hasil perhitungan nilai signifikansi pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar  $0,022 < 0,05$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Think-Pair-Share* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.