

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar gambar	<i>x</i>
Daftar tabel	<i>xi</i>
Daftar lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 pengertian Pembelajaran	9
2.2 Masalah Dalam Matematika	10
2.3 Media Pembelajaran Power point	11
2.3.1 Pengertian Media Power point	11
2.3.2 Tujuan Media Power point	15
2.3.3 Keunggulan Medai Power point	15
2.3.4 Mengoperasikan Microsoft Power point 2010	16
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	22
2.4.1 Pengertian Pemecahan Masalah Matematika	22
2.4.2 Taksonomi Pemecahan Masalah	24

2.4.3	Perencanaan Mengajarkan Pemecahan Masalah	25
2.5	Model Pembelajaran	26
2.5.1	Pengertian Model Pembelajaran	26
2.5.2	Pembelajaran Berdasarkan Masalah	27
2.5.3	Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.5.4	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.5.5	Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.5.6	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.6	Teori Belajar Yang Mendukung Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning	35
2.7	Implementasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika	38
2.8	Kesebangunan Bangun Datar	39
2.8.1	Dua Bangun yan Sama dan Sebangun	39
2.8.2	Dua Bangun Datar yang Sebangun	40
2.8.3	Segitiga-Segitiga yang Sebangun	41
2.8.4	Kesebangunan Khusus dalam Segitiga	42
2.8.5	Garis- Garis Sejajar Pada Segitiga	42
2.9	Penelitian yang Relevan	43
2.10	Kerangka Konseptual	45
2.11	Hipotesis Tindakan	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi Penelitian	48
3.2	Subjek Penelitian	48
3.3	Objek Penelitian	48
3.4	Jenis Penelitian	48
3.5	Definisi Operasional	49
3.6	Prosedur penelitian	49
3.6.1	Tahap Perencanaan Tindakan	49
3.6.2	Instrumen penelitian yang digunakan	51

3.6.2.1 Tes	51
3.6.2.2 Observasi	52
3.6.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan	53
3.6.4 Tahap Observasi	53
3.6.5 Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	54
3.6.6 Refleksi	55
3.7 Indikator Kinerja	56
3.8 Kriteria Penilaian	57
3.8.1 Menghitung Tingkat Penguasaan Siswa	57
3.8.2 Penilaian Hasil Observasi	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Deskriptif Hasil Penelitian	60
4.1.1.1 Permasalahan 1	60
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan 1	61
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi 1	61
4.1.1.4 Prosedur Analisis dan Interpretasi Data 1	62
4.1.1.5 Evaluasi	66
4.1.1.6 Refleksi	66
4.1.2 Siklus II	67
4.1.2.1 Permasalahan II	67
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	67
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi II	67
4.1.2.4 Prosedur Analisis dan Interpretasi Data II	68
4.1.2.5 Evaluasi	72
4.1.2.6 Refleksi	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	76

5.2 Saran

76

DAFTAR PUSTAKA

77



THE
Character Building
UNIVERSITY