

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media *power point* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi ajar kesebangunan di kelas IX SMP Negeri 3 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, saran yang diajukan adalah:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 3 Medan, disarankan memperhatikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, karena kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berkaitan dengan hasil belajar yang dicapai siswa. Selain itu perlu juga diperhatikan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran, sehingga disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media *power point*.
2. Kepada guru matematika khususnya guru SMP Negeri 3 Medan, disarankan dalam menggunakan model ini agar membagi kelompok berdasarkan kemampuan yang berbeda-beda (heterogen) serta perlunya memberikan penghargaan (reward) kepada siswa yang berperan aktif agar mampu membantu meningkatkan semangat siswa yang lain juga.
3. Kepada siswa SMP Negeri 3 Medan disarankan lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, baik bertanya maupun mengajukan pendapat saat pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media *power point* diterapkan, sehingga kemampuan pemecahan masalah matematika dapat tercapai.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media *power point* pada materi ajar kesebangunan ataupun materi ajar yang lain.