

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Akcay, N. Okur dan K. Doymus. 2012. “ *The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Student Academic Achievements.*” *Journal of Educational Sciences Research Internasional E-Journal*. Vol. 2 No. 1 June 2012.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill Company.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, N. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan. Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 2005. *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendy, Onong U. 2001. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fahrudin, M. 2009. “*Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Sikap Bahasa dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek (sebuah Survei di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Yudistira Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri)*”. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana UNS.
- Getter, Kristin L dan D. Bradley Rowe. 2008. “*Using Simple Cooperative learning Techniques in a Plant Propagation Course*”. *NACTA Journal*, Desember 2008. Pp. 39-43.
- Huda, M. 2011. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibe, N. 2009. “*Metacognitive Strategies on Classroom Participation and Student Achievement ini Senior Secondary School Science Classrooms*”. *Science Education Internasional*. Vol. 20, no. ½, December 2009, hal. 25-31
- Ibniyan, Salem Saleh K. dan Ala, Daifallah H. 20013. “*Implications of Multiple Intelligences Theory in ELT Field*”. *Internasional Journal of Humanities and Social Science* Vol. 3 No. 4. Special Issue – February 2013.
- Ibrahim, N. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*: UNESA – Universitas Press.
- Imam S. 1993. *Terampil Berbahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Isjoni dan Mohd. Arif I. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamidjan. 1996. *Teori Membaca*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- La Iru dan la Ode Safiun A. 2012. *Analisis Penerapan: Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Maimunah. 2005. “*Pembelajaran Voleme Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM.*” Tesis . Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Nasution, M. Hasan. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Membaca Pemahaman terhadap Hasil Belajar Indonesia Siswa SD Negeri*. Tesis Magister Unimed : tidak diterbitkan.
- Nurdiyantoro, B. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa: berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University press.
- Nurhadi, dan Senduk, A. G. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/ CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pitoyo, Andri. Herman J. Waluyo, dan Sarwiji Suwandi, Andayani. 2014. “*The Effect of Group Investigation Learning Model, Accelerated Learning team and Role Playing on Elementary School Student Writing Skills Viewed from Cognitive Style.*” *Journal of Educational and Practise* Vol. 5. No. 1, 2014.
- Sani, Ridwan A. 2010. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Saputro, S. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan nasional Universitas Malang.
- Sayuti, S. 2000. *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sharan, S. 2009. *Handbook of Cooperative Learning: Inovasi Pengajaran dan pembelajaran Untuk Memacu Keberhasilan Siswa di Kelas*. Yogyakarta: Imperium.
- Slavin, R. 2015. *Cooperative learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa media.
- Soenardi, D. 1996. *Tes bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: Penerbit: Gramedia Pustaka Utama.

- Solihatin, E. 2005. *Cooperative learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. 2000. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Penilaian hasil dan Proses Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Taufik, I. 1997. “*Keterbacaan Karya Sastra di Berbagai Negara dan Indonesia*”. Laporan Hasil Observasi Taufiq ismail kelas Berbagai Negara (draf disampaikan dalam Ceramah dalam PILNAS XI HISKI di Jakarta).
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahab, J. 2010. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bacaan Melalui Investigasi Kelompok (Group Investigation)*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wiwindasari. 2014. *Penerapan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Palembang dalam Menemukan Unsur-unsur alur, Penokohan, dan Latar Cerpen*. Jurnal Bahasa Indonesia.

### Sumber Internet

- Fadholi, A. 2009. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS). <http://ariffadholi.blogspot.com/2009/10/kelebihan-kekurangan-tps.html>. diakses pada tanggal 10 November 2015.
- Mulyati, Y. 2003. Kecepatan Efektif Membaca: Apa, Mengapa, (online). Tersedia; [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JURPEND. BHS. DAN SASTRA Peraturan menteri Pendidikan nasional No. 11/2005 tentang Buku Teks pelajaran, Pasal 2 ayat \(1\) dan ayat \(1\)](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JURPEND.BHS.DAN_SASTRA/Peraturan%20menteri%20Pendidikan%20nasional%20No.%2011/2005%20tentang%20Buku%20Teks%20pelajaran,%20Pasal%202%20ayat%20(1)%20dan%20ayat%20(1).).
- Nurgiyantoro (2001:253) (dalam <http://membaca.pemahaman.dengan.kwantumlearning.blogspot2012/01>). Diakses tanggal 3 Desember 2015