

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASIDAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian serta pengujian hipotesis secara statistik yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *concept sentence* dan teknik *inquiry* lebih tinggi daripada kemampuan menulis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajarankonvensional.
2. Kemampuan menulis siswa yang memiliki hasil belajar tinggi lebih tinggi daripada kemampuan menulis siswa yang memiliki hasil belajar rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *concept sentence* dan teknik *inquiry* terhadap kemampuan menulis siswa. Kemampuan menulis siswa yang memiliki hasil belajar tinggi lebih cocok diajarkan menggunakan *concept sentence* dan teknik *inquiry*, sedangkan kemampuan menulis siswa yang memiliki hasil belajar rendah lebih cocok diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa kemampuan menulis siswa yang diajarkan dengan menggunakan *concept sentence* dan teknik *inquiry* lebih tinggi daripada kemampuan menulis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian guru disarankan untuk memilih dan menggunakan berbagai model pembelajaran, khususnya model pembelajaran yang akan diterapkan pada pembelajaran menulis. Bervariasinya model pembelajaran yang diberikan oleh guru bertujuan untuk menarik perhatian siswa dan mampu menimbulkan rasa menyenangkan, menambah pengetahuan dan wawasan, serta memberikan pengalaman belajar bagi siswa untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis.

Berdasarkan simpulan kedua memperlihatkan bahwa kemampuan menulis siswa yang memiliki hasil belajar tinggi lebih tinggi daripada kemampuan menulis siswa yang memiliki hasil belajar rendah. Hasil penelitian ini perlu dipertimbangkan oleh guru dalam merancang kegiatan pembelajaran. Dengan mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diperoleh berdasarkan kemampuan menulis dan menyesuaikan dengan model pembelajaran yang baik maka diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa agar siswa mampu menguasai teks prosedur kompleks yang baik.

Berdasarkan simpulan ketiga terdapat interaksi antara model pembelajaran *concept sentence* dan teknik *inquiry* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa. Untuk memperoleh kemampuan menulis lebih efektif, penggunaan model pembelajaran *concept sentence* dan teknik *inquiry* siswa perlu

diperhatikan antara lain: 1) guru harus memperhatikan penguasaan kosakata siswa dalam pembelajaran menulis, dan 2) guru dapat memilih dan mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru harus memperhatikan materi pelajaran dan merancang model pembelajaran yang diterapkan di kelas.
2. Secara umum materi menulis memiliki tingkat konsentrasi penuh terhadap ujaran yang akan ditulis, diharapkan guru tidak hanya sekedar menyampaikan materi menulis kepada siswa, melainkan bagaimana proses menulis itu dapat dipahami dan dikuasai oleh siswa.
3. Semakin majunya teknologi informasi dan komunikasi, diharapkan para guru dapat mengakomodasi media-media pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga siswa dapat memahami dan mengingat materi yang diajarkan.
4. Kepada pihak sekolah, juga diharapkan untuk lebih memperhatikan penyediaan sarana, prasarana maupun fasilitas pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menjalankan tugasnya dengan baik dalam menunjang efektifitas dan efisiensi pelaksanaan belajar mengajar di kelas.