

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang pengaruh kemampuan berfikir logis dan minat membaca artikel populer terhadap keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir logis secara langsung berpengaruh positif yang signifikan terhadap minat membaca artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal. Hal itu berarti, jika kemampuan berpikir logis semakin tinggi, maka minat membaca artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal akan semakin tinggi.
2. Kemampuan berpikir logis secara langsung berpengaruh positif yang signifikan terhadap keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal. Hal itu berarti, jika kemampuan berpikir logis semakin tinggi, maka keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal akan semakin baik.
3. Minat membaca secara langsung berpengaruh positif yang signifikan terhadap keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal. Hal itu berarti, jika minat membaca artikel populer semakin tinggi, maka keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal akan semakin baik.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis artikel populer, khususnya keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal di Kabupaten Dele Serdang diajukan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Simpulan penelitian yang menyatakan: (1) kemampuan berpikir logis berpengaruh langsung positif terhadap minat membaca artikel populer; (2) kemampuan berpikir logis berpengaruh langsung positif terhadap keterampilan menulis artikel; dan (3) minat membaca berpengaruh langsung positif terhadap keterampilan menulis artikel merupakan temuan penelitian tentang model teoretis keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal yang dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori perilaku organisasi, khususnya teori keterampilan.. Jadi, peningkatan keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal akan terjadi, jika kemampuan berpikir logis dan minat membaca artikel populer ditingkatkan.

2. Implikasi Praktis

Simpulan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi berbagai pihak yang terkait dengan peningkatan keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal, sehingga diajukkan implikasinya sebagai berikut:

2.1 Implikasi terhadap Guru

Hasil penelitian menemukan bahwa kemampuan berpikir logis dan minat membaca berpengaruh langsung positif terhadap keterampilan menulis artikel populer. Hal tersebut berarti bahwa keterampilan menulis artikel populer dapat meningkat, jika kemampuan berpikir logis dan minat membaca artikel ditingkatkan. Sehubungan dengan itu, guru sangat berkepentingan meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan keterampilan menulis artikel populer siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal. Untuk itu, ada beberapa upaya yang dapat meningkatkan keterampilan berdasarkan hasil penelitian ilmiah. Adapun upaya-upaya yang dapat ditempuh untuk meningkatkan keterampilan secara efektif dan efisien, diantaranya:

- a). Memberikan pembekalan dan pelatihan kepada siswa tentang konsep berpikir logis yang erat hubungannya dalam keterampilan menulis.
- b). Memotivasi siswa senang membaca artikel yang dipublikasikan di mading sekolah.

2.2. Implikasi terhadap Siswa

Sehubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan menulis artikel populer, siswa perlu meningkatkan kemampuan berpikir logis melalui kegiatan belajar atau diskusi tentang penarikan kesimpulan berdasarkan hasil berpikir logis. Selain itu, siswa perlu meningkatkan kesukaannya membaca mading sekolah guna meningkatkan keeterampilannya menulis artikel populer.

C. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis artikel populer diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya dapat memotivasi siswa meningkatkan kegiatan belajar berpikir logis, sehingga hal tersebut diharapkan dapat menyebabkan minat membaca artikel populer semakin tinggi.
- b. Guru hendaknya dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa melalui kegiatan pembelajaran yang dikelolanya, sehingga hal itu diharapkan dapat menyebabkan keterampilan menulis artikel populer semakin tinggi.
- c. Guru hendaknya dapat meningkatkan minat membaca artikel populer siswa melalui publikasi hasil karya tulisan artikel di mading sekolah, sehingga hal itu diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis artikel populer.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajarnya untuk berpikir logis, sehingga hal tersebut diharapkan dapat menyebabkan minat membaca artikel populer semakin tinggi.
- b. Siswa hendaknya dapat meningkatkan kegiatan belajarnya untuk mempelajari materi ajar berpikir logis, sehingga hal tersebut diharapkan dapat menyebabkan keterampilan menulis artikel populer semakin tinggi.

- c. Siswa hendaknya dapat meningkatkan minat membaca artikel populer, karena hal itu dapat meningkatkan keterampilan menulis artikel populer.



THE
Character Building
UNIVERSITY