

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJUAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kritis	11
2.1.1 Indikator Berpikir Kritis	13
2.2 Berpikir Kreatif	16
2.2.1 Indikator Berpikir Kreatif	18
2.3 Belajar dan Pembelajaran Matematika	21
2.4 Soal Terbuka (<i>Open Ended Problem</i>)	25
2.5 Sintaks Model Pembelajaran Dengan Soal Terbuka	30
2.6 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Kemampuan Berpikir Kritis	34

2.7	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Kemampuan Berpikir Kreatif	35
2.8	Teori Belajar Pendukung	35
2.9	Materi Pelajaran Bilangan Bulat	40
2.10	Hasil Penelitian yang Relevan	54
2.11	Kerangka Konseptual	56
2.12	Hipotesis Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	58
3.3	Jenis Penelitian	58
3.4	Prosedur Penelitian	59
3.5	Instrument Penelitian	64
3.5.1	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	64
3.5.2	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	64
3.5.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
3.5.4	Lembar Aktivasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Melalui Penerapan Soal Terbuka (<i>Open – Ended</i>)	66
3.6	Teknik Analisis Data	67
3.6.1	Analisis Data Tes kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif	67
3.6.2	Analisis Data Observasi	68
3.6.3	Analisis Data Proses Jawaban Siswa Untuk Kemampuan Berpikir Kritis / Kreatif	69
3.6.4	Kriteria keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	70
3.7	Indikator Keberhasilan	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Penelitian	72
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Tes Kemampuan Awal	72
4.1.1.1	Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Awal	72
4.1.1.2	Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Awal	75
4.1.2	Deskripsi Hasil Tes Penelitian Pada Siklus I	78
4.1.2.1	Permasalahan I	79
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan I	79
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan I	80
4.1.2.4	Observasi I	81
4.1.2.5	Analisis Data Hasil Siklus I	82
4.1.2.5.1	Analisis Data Observasi Terhadap Kemampuan Guru Mengola Pembelajaran I	82
4.1.2.5.2	Analisis Data Observasi Terhadap Aktivitas Siswa I	83
4.1.2.5.3	Analisis Data Hasil LAS Siklus I	84
4.1.2.5.4	Analisis Data Hasil Tes I	85
4.1.2.5.5	Analisis Proses Jawaban Siswa I	91
4.1.2.6	Refleksi I	91
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II	95
4.1.3.1	Permasalahan II	95
4.1.3.2	Perencanaan Tindakan II	96
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan II	97
4.1.3.4	Observasi II	98
4.1.3.5	Analisis Data Hasil Siklus II	98
4.1.3.5.1	Analisis Data Observasi Terhadap Kemampuan Guru Mengola Pembelajaran II	98
4.1.3.5.2	Analisis Data Observasi Terhadap Aktivitas Siswa II	99
4.1.3.5.3	Analisis Data Hasil LAS Siklus II	101
4.1.3.5.4	Analisis Data Hasil Tes II	102
4.1.3.5.5	Analisis Proses Jawaban Siswa II	108
4.1.3.6	Refleksi II	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	114
5.2	Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	116
-----------------------	------------

