

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adam, S. *Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky Dalam Pendidikan*. Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 02.Nomor 2 Agustus 2014
- Alhadad, I. 2012. *Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Pada Konsep Kekekalan Panjang*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.Vol.1, No.1, Februari 2012
- Arikunto, S. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, N.T. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa Melalui Pendekatan Open-Ended di SD I AL Syukro Ciputat*. Jakarta: Universitas Islam Negeri. (diakses tanggal 25 Januari 2016, 16:52 Wib).
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edisi Khusus No 1 Agustus 2011. (Diakses Tanggal 22 Januari 2016, 09:02 Wib).
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2010. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hafid, A. 2007. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kelimmuan secara Aktual: Mengembangkan Kemampuan berpikir Kritis melalui Teknik Problem Solving*. Jurnal Iktiyar Volume 5 nomor 3 hal 126-277. Makasar. Desembaer 2007. ISSN 1412-8538. (diakses 16 Februari 2016, 11.49 Wib).
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah dan Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryani, D. 2012. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar National Matematika dan Pendidikan Matematika FMIP UNY Yogyakarta 10 November 2012, ISBN: 978-979-16353-8-7. [on-line](Diakses Tanggal 22 Januari 2016, 21:03Wib).

- Hasratuddin. 2013. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Volume 6 No. 2. (Diakses 22 Januari 2016, 21:17 Wib).
- Hidayat,W. 2012. *Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW)*, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, M-10.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press.
- Husnidar, dkk,. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematika Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika, ISSN: 2355-4185. (Diakses tanggal 22 januari 2016, 22:04 Wib).
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahmudi, A. 2008. *Mengembangkan soal terbuka (Open-Ended problem) dalam pembelajaran matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, jumat 24 November 2008.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nainggolan, S. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreatifitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat*, Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Natalita, D.A. dkk. 2013. *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Yang Mengikuti Bimbingan Belajar Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Nasional*. (diakses tanggal 23 Januari 2016, 12:43 Wib).
- Nohda, N. 2000. Theacing by open-approch Mehod in Japanese Mathematics Classroom. In. T. Nakahara & M. Koyama (Eds). *Proceeding of the 24th conference of international Group of Mathematics Education*, Vol 4(pp. 145-152). Hiroshima: Hiroshima University.
- Saefudin, A.A. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Al-Bidayah, [on-line] Vol 4 No 1, Juni 2012. (diakses tanggal: 22Januari 2016, 22:35 Wib).

- Siswono, dkk. 2005. *Menilai Kreativitas Siswa Dalam Matematika*. Prosiding Seminar National Matematika dan Pendidikan Matematika “Penerapan Matematika dan Terapannya Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Indonesia” di Jurusan Matematika FMIPA UNESA. 28 Februari 2005. [on-line](diakses Tanggal 23 Januari 2015, 11:57Wib).
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukra, W. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pengajaran IPA di sekolah Dasar Dengan menggunakan LKS Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No 3 TH. XXXVI juli 2013
- Syahbana, A. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Jurnal Edumatika Volume 02 Nomor 01, April 2012, ISSN: 2088-2157. (Diakses Tanggal 23 Januari 2016, 12:33 Wib).
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wardani, F.K. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran TTW (Think-Talk-Write) Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padangsidempuan T.A 2013/2014*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ziswan, D. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop Pada SMK N 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Zuriah, N. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.