

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan, dimana pada tes kemampuan awal persentasi ketuntasan klasikal siswa hanya sebesar 42% (15 orang) dengan rata – rata 66,4 pada siklus I meningkat menjadi 56% (20 orang) dengan rata – rata 69,6 dan pada siklus II menjadi 83% (30 orang) dengan rata – rata 82,63 dimana sudah memenuhi ketuntasan klasikal (kelas) yaitu sebesar 80%.
2. Berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan, dimana pada tes kemampuan awal persentasi ketuntasan klasikal siswa hanya sebesar 53% (19 orang) dengan rata – rata 67,36, pada siklus I meningkat menjadi 64% (23 orang) dengan rata – rata 73,84 dan pada siklus II menjadi 88% (32 orang) dengan rata – rata 84,25 dimana sudah memenuhi ketuntasan klasikal (kelas) yaitu sebesar 80%.
3. Berdasarkan proses jawaban yang diberikan siswa untuk menyelesaikan soal terbuka (*Open – Ended*) yang mencakup kemampuan berpikir kritis, pada tes kemampuan awal hanya 31% (10 orang) siswa yang berada pada kategori kurang baik, pada Siklus I meningkat menjadi 56% (15 orang) dan pada siklus II menjadi 90% (30 orang) siswa yang berada pada kategori sangat baik.
4. Berdasarkan proses jawaban yang diberikan siswa untuk menyelesaikan soal terbuka (*Open – Ended*) yang mencakup kemampuan berpikir kreatif, pada tes kemampuan awal hanya 44% (16 orang) siswa yang berada pada kategori kurang baik, pada Siklus I meningkat menjadi 64% (23 orang) dan pada siklus II menjadi 94% (34 orang) siswa yang berada pada kategori sangat baik.

5. Penerapan soal terbuka (*Open-Ended*) dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 17 medan T.A 2016/2017 meningkatkan kemampuan berpikir kritis (kemampuan menganalisis, mensintesis dan menyimpulkan) dan kreatif (keluwesan, kelancaran, dan keaslian) siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah bagi :

1. Guru

Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan soal terbuka (*Open Ended Problem*) dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa sehingga dapat dijadikan sebagai pendekatan alternatif yang dapat diterapkan di dalam kelas.

2. Peneliti lain

Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini dengan materi dan tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

3. Bagi Pihak – pihak terkait

Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir Kritis dan kreatif siswa.