

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Masalah Nyata yang Dialami Siswa	5
Tabel 2.1 Tahapan-Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	22
Tabel 2.2 Titik Potong Grafik $2 + = 4$	28
Tabel 2.3 Titik Potong Grafik $2 - 3 = 6$	28
Tabel 2.4 Pendistribusian Variabel Soal	29
Tabel 3.1 Alternatif Upaya Perbaikan Permasalahan yang Mungkin Timbul Pada Siklus I.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi.....	49
Tabel 3.3 Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi.....	50
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 3.5 Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah	52
Tabel 3.6 Tafsiran Persentase Siswa	54
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan Awal	55
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	66
Tabel 4.3 Data Kesalahan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	66
Tabel 4.4 Refleksi Siklus I	68
Tabel 4.5 Upaya Perbaikan Permasalahan pada Siklus I	70
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	82
Tabel 4.7 Dampak Setelah Dilakukan Upaya Perbaikan	83
Tabel 4.8 Peningkatan Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siklus I dan II.....	87
Tabel 4.9 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siklus I dan II	89