

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan model *Problem Based Learning* yaitu:
  - a. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi yang dilakukan pada fase membimbing kelompok bekerja.
  - b. Memberikan LAS kepada setiap siswa agar lebih mudah dalam berdiskusi yang dilakukan pada fase mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajarnya.
  - c. Memberikan applause bagi siswa atau kelompok yang maju mempresentasikan hasil diskusinya, bagi siswa yang bertanya maupun bagi siswa yang member tanggapan terhadap presentasi kelompok penyaji yang dilakukan pada fase memberikan penghargaan. Hal ini bertujuan agar keaktifan siswa dalam pembelajaran dapat meningkat.
2. Penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI-IPA SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan T.A. 2016/2017 pada materi pokok program linear. Hal ini didasarkan pada peningkatan persentase rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebesar 13,20% dari 68,16% (Cukup Baik) pada tes kemampuan pemecahan masalah I menjadi 81,36% (Baik) pada tes kemampuan pemecahan masalah II setelah diadakan upaya perbaikan dalam proses pembelajaran.
3. Penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan ketuntasan klasikal siswa kelas XI-IPA SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan T.A. 2016/2017 pada materi pokok program linear. Hal ini didasarkan pada jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar meningkat sebesar 12 siswa (31,58%)

yaitu pada siklus I adalah 22 siswa (57,89%) menjadi 34 siswa (89,47%) pada siklus II setelah diadakan upaya perbaikan dalam proses pembelajaran.

4. Respon siswa terhadap model *problem based learning* positif dengan rata-rata 3,11. Hal ini berdasarkan perhitungan skor respon masing-masing siswa yaitu dari 38 siswa, 29 siswa (76,32%) memiliki respon positif terhadap model *problem based learning* yang diterapkan pada mata pelajaran matematika materi pokok program linear, sedangkan 9 siswa (23,68%) memiliki respon negatif. Berarti hampir seluruhnya siswa kelas XI-IPA SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan T.A. 2016/2017 memiliki respon positif terhadap model *problem based learning*.

## 5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika kelas XI-IPA SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan T.A. 2016/2017 disarankan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Lebih tegas dalam menegur siswa yang kurang kondusif dalam pembelajaran, lebih banyak memberikan motivasi dan arahan kepada siswa mengenai manfaat pembelajaran matematika bagi kehidupannya di masa yang akan datang, tidak jenuh dalam mengulangi kembali intisari pelajaran sebelumnya guna keberhasilan tujuan pembelajaran dan melakukan perombakan kelompok yang heterogen berdasarkan hasil kemampuan pemecahan masalah matematika dan keaktifan siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih banyak dalam membuat maupun menyempurnakan media pembelajaran serta memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin membaik.