

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2.1.1.1. Komunikasi Matematis	14
2.1.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	16
2.1.1.3. Format Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	19
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.2.1. Model Pembelajaran	24

2.1.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	27
2.1.2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	28
2.1.3. Materi Ajar	32
2.2. Kerangka Konseptual	39
2.3. Penelitian Yang Relevan	41
2.4. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.2.1. Populasi Penelitian	43
3.2.2. Sampel Penelitian	43
3.3. Variabel Penelitian	43
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	43
3.5. Prosedur Penelitian	44
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	46
3.6.1. Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	47
3.7. Tehnik Analisis Data	48
3.7.1. Teknik Analisis Data Awal	48
3.7.2. Teknik Analisis Data Akhir	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1. Skor Post-Test Kelas TTW dan Kelas TPS	53
4.2. Analisis Data Penelitian	54

4.2.1. Uji Normalitas Data	54
4.2.2. Uji Homogenitas Data	54
4.2.3. Uji Hipotesis	55
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62