

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah_Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* dan Tipe *Think-Pair-Share* di MAN 1 Medan”. Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor beserta staf-stafnya di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan beserta staf-stafnya di FMIPA Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga diucapkan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan pegawai di Jurusan Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan berkas-berkas untuk wisuda.

Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D., Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd dan Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pagawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan.

Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih teristimewa kepada Ayahanda H. Mahmudin Sipahutar dan Ibunda Hj. Arlinawati yang menjadi sumber motivasi dan senantiasa mendukung, memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai. Terima kasih juga disampaikan kepada abang-abang terbaik Fadhlhan Sipahutar, Abdul Rahman Sipahutar, Abdul Rahim Sipahutar serta adik-adik terbaik Iskandar Sipahutar, Farid Utama Sipahutar, Keponakan Pertama Maulana Al Farabi Sipahutar yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak H. Ali Masran Daulay, S.Pd., M.A selaku kepala sekolah MAN 1 Medan, Bapak Drs. Kurnia Senja Bahagia, M.Si selaku guru bidang studi matematika MAN 1 Medan yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada kawan seperjuangan penulis Unden Putri, Lae Roiy, Dek Aim yang senantiasa selalu bersama dalam pembuatan skripsi hingga selesai, terima kasih kepada adek Dolok Junisti Thamara Lubis yang senantiasa memberikan dukungan luar dan dalam, terima kasih kepada kawan terhebat Kurnia Fauzi, terima kasih kepada kawan Dr. Pirngadi yang ada kurang-kurangnya Wulandari dan Riski ASL, terima kasih kepada anggota grup “DIK B Kerja Nyata Tapi Bukan Pembantu” Lisna, Rossa dan Edak, terima kasih kepada CEO B&A Karunia Utami, S.Pdi dan koleganya Irma Yuna, terima kasih istimewa kepada Paguyuban Elesain Siska, Putri WD, Aie, Eko, Ikram yang senantiasa memberi doa, dukungan dan semangat. Terima kasih kepada Komkom Danki, Lida Ndut, Kanura Kp. Madrash, Itok Markotok, Iswa, Eki, Mimi. Terima kasih juga kepada kawan satu pembimbing Rahmat, Tya, Winda dan Iko yang selalu semangat. Terima kasih juga kepada anggota PPLT Unimed 2015 SMPN 6 Kisaran Nida, Diana, Dewi, Yuslia, Onny, Ema, Isma, Janita, Anum, Dessy, Siti, Richa, Dilla, Riza, dan Ketua. Terima kasih kepada teman-teman yang tidak bisa disebutkan khususnya DIK B Math 2012 dengan baju seragamnya yang mengguncang jurusan (Batik DIK B) serta teman-teman

yang ada di jurusan matematika yang senantiasa mendukung, membantu dan memotivasi penulis dalam suka dan duka.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi guru matematika dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2016
Penulis

Khairul Sipahutar
NIM. 4123111039

THE
Character Building
UNIVERSITY