

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Bagi guru khususnya guru matematika agar menggunakan model pembelajaran kooperatif seperti TTW dan TPS dengan selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk aktif dalam belajar.
2. Bagi guru sebaiknya sebelum penggunaan model kooperatif agar memberikan arahan terlebih dahulu di awal pertemuan kepada siswa, agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
3. Guru harus memperhatikan alokasi waktu yang ada agar tidak kecurian waktu dalam pembelajaran dan seluruh kegiatan pembelajaran dapat terlaksana sesuai RPP.
4. Pada pembelajaran, guru hendaknya lebih banyak melatih siswa untuk mengekspresikan atau memodelkan permasalahan matematika.
5. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
6. Bagi peneliti lanjutan, hendaknya penelitian dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau dalam penelitian ini.