

Daftar Tabel

	Halaman	
Tabel 2.1	Matematisasi horizontal dan vertikal dalam Pendekatan-pendekatan matematika	21
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Tes Penalaran Matematika Siswa	47
Tabel 3.7.1	Kualifikasi Tingkat Penalaran Siswa	52
Tabel 3.7.2	Kriteria Interpretasi Gain	54
Tabel 3.7.3	Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	55
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Siswa Pada Tes Diagnostik	58
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Siswa Pada Siklus I	66
Tabel 4.3	Deskripsi Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Siklus I	67
Tabel 4.4	Hasil Yang Diperoleh Pada Siklus I	70
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Siswa Pada Siklus II	80
Tabel 4.6	Deskripsi Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Siklus II	81
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Siswa Siklus I dan Siklus II	82
Tabel 4.8	Hasil Yang diperoleh Pada Siklus II	83
Tabel 4.9	Deskripsi Kemampuan Siswa Pada Tes Diagnostik	88
Tabel 4.10	Deskripsi Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Siklus I	88
Tabel 4.11	Deskripsi Kemampuan Siswa Pada Tes Penalaran Siklus II	89
Tabel 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	89