

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan pendekatan matematika realistik (PMR) dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa khususnya pada materi operasi aljabar dikelas VIII SMP Negeri 1 Marbau Kec. Marbau Kab.Labuhanbatu Utara. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, pada siklus II kriteria ketuntasan penilaian ini sudah terpenuhi. Kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik (PMR) meningkat menjadi 50,54 % pada siklus I rata-rata kemampuan penalaran siswa meningkat menjadi 75,93 % pada siklus II. Sehingga peningkatan yang terjadi adalah sebesar 0,5.
2. Kemampuan penalaran matematis siswa melalui pendekatan matematika realistik dapat dilihat dari hasil tes kemampuan penalaran pada siklus I Siswa yang telah mencapai ketuntasan adalah sebesar 12% dan pada siklus II adalah sebesar 88% dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria dari ketuntasan klasikal.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik bersifat positif, karena hasil dari tes diagnostik, tes penalaran matematika siklus I dan tes penalaran matematika siklus II telah mengalami peningkatan.
4. Pembelajaran dimulai dengan pemberian permasalahan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan sehingga siswa mampu mengubah permasalahan ke dalam bentuk atau pernyataan matematikanya. Kemudian dari permasalahan tersebut siswa mampu untuk mengajukan dugaan dan siswa mampu untuk melakukan manipulasi matematika dalam menyelesaikan permasalahan sesuai langkah-langkah yang tepat. Siswa

juga mampu untuk memberikan alasan dan memeriksa kebenaran dari penyelesaian permasalahan yang telah dikerjakan. Dari penyelesaian permasalahan yang telah dilakukan siswa mampu menyimpulkan jawaban dari permasalahan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

## 5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru matematika, dalam mengajarkan materi pokok operasi aljabar atau topik lain yang sesuai, sebaiknya menggunakan pendekatan matematika realistik yang sesuai dengan tindakan pada siklus II
2. Kepada siswa, diharapkan untuk lebih aktif, serius selama pembelajaran dan mau mempelajari kembali di rumah materi yang telah diberikan
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik sehingga kedepannya diharapkan hasilnya akan lebih baik lagi.