

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	20
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 2.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-write</i>	29
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	38
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>two group pretest and posttest design</i>	56
Tabel 3.2. Nama – Nama Validator	59
Tabel 3.3. Hasil Validasi Isi Instrumen Penelitian	60
Tabel 3.4. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Tabel 3.5. Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Tabel 3.6. Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis	64
Tabel 3.7. Kriteria Proses Jawaban Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Eksperimen I	71
Tabel 4.2 Data hasil pretest Kelas Eksperimen II	72
Tabel 4.3. Kategori Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen I	72
Tabel 4.4. Kategori Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen II	73
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis	76
Tabel 4.6. Data Hasil Homogenitas	76
Tabel 4.7. Data Posttest Kelas Eksperimen I	78
Tabel 4.8. Data Posttest Kelas Eksperimen II	78
Tabel 4.9. Kategori Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen I	79

Tabel 4.10 Kategori Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen II	80
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis	84
Tabel 4.12. Data Hasil Uji Homogenitas	85
Tabel 4.13 Ringkasan hasil Pengujian Uji t	85
Tabel 4.14. Data Hasil Observasi	86