

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Desain Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	32
Gambar 2.2. Magnet Silinder	41
Gambar 2.3. Tabung dan Jaring-jaring Silinder	42
Gambar 2.4. Kerucut dan Jaring-Jaring Silinder	43
Gambar 2.5. Unsur-Unsur Tabung	43
Gambar 2.6. Unsur-unsur Kerucut	44
Gambar 2.7. Tabung dan Jaring-jaring Tabung	45
Gambar 2.8. Juring ABC	45
Gambar 2.9. Tabung	46
Gambar 2.10. Jaring-Jaring Tabung	47
Gambar 2.11. Tumpeng	47
Gambar 2.12. Uang	49
Gambar 2.13. Kerucut dan Tabung	49
Gambar 2.14. Tabung	50
Gambar 2.15. Tabung Besar dan Tabung Kecil	51
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	57
Gambar 4.1. Kategori Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen I	73
Gambar 4.2. Kategori Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen II	74
Gambar 4.3. Kategori Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	75
Gambar 4.4. Kategori Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen I	80
Gambar 4.5. Kategori Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen II	81
Gambar 4.6. Kategori Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	82
Gambar 4.7. Perbandingan pretest-posttest Kelas Eksperimen I	82

Gambar 4.8. Perbandingan pre-test-posttest kelas eksperimen II 83

Gambar 4.9. Perbandingan Selisih pretest-posttest kelas eksperimen I
Dan II 83



THE
Character Building
UNIVERSITY