

DAFTAR PUSTAKA

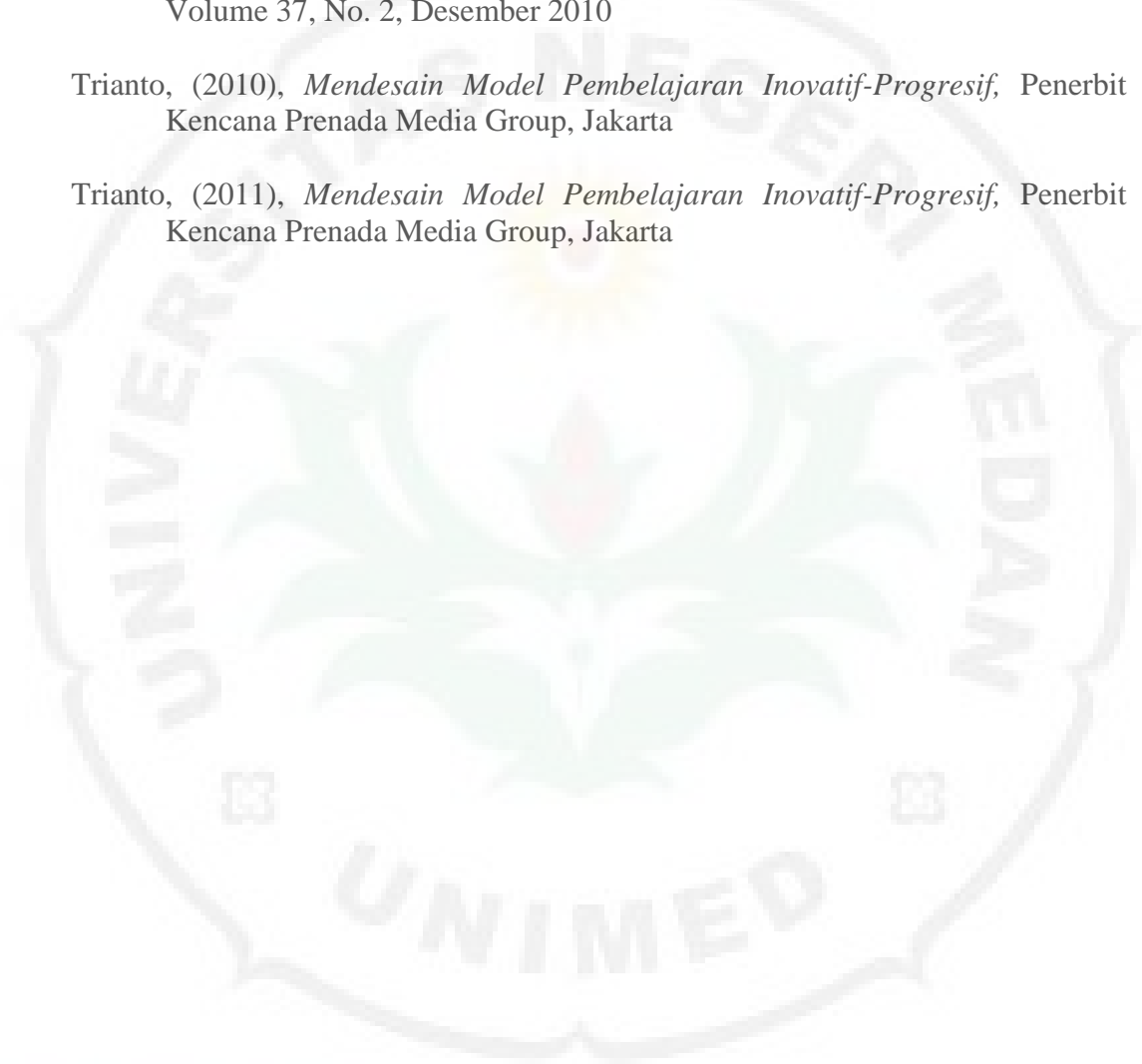
- Abdurrahman, M, (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, dkk, (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Bani, Asmar, (2011), *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*, SPS UPI, Bandung. Forum Penelitian, Edisi Khusus No.1
- Barmby, Patrick, dkk, (2007), *How Can We Asses Mathematical Understanding*, Proccedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2
- Darmawan, Maryuli, (2013), *Peningkatan Kemandirian Peserta Didik Melalui Strategi Pembelajaran Problem Solving Pada Kompetensi Perawatan dan Perbaikan PC di Kelas X TKJ SMK 3 Yogyakarta*, Jurnal Eksis Vol 06 No 02 November 2013
- Fahradina, Nova, dkk, (2014), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*, Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1, No. 1, September 2014
- Hafizah, Nur, dkk, (2013), *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di MA Al-Islah Sendangagung-Paciran-Lamongan*. jurnal-online.um.ac.id diakses 18 Maret 2016 pukul 20.34 WIB
- Guglielmino, Lucy Madsen, dkk, (2004), *Self-Direction In Learning In The United States*, *International Journal of Self-directed Learning*, Volume 1, Spring 2004
- Lestari, Sri Wiji, (2014), *Penerapan Model Pembelajaran M-APOS dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Kalkulus II*, Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1, 2014
- Nugroho, Dian Riski dan Abdul Rachman, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Teams Games tournament) TGT Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran BolaVoli di Kelas X SMAN 1 Kabupaten Trenggalek*. Jurnal Pendidikan Olahraga da Kesehatan Volume 01 Nomor 01 Tahun 2008

- Nuridawani, dkk, (2015), *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jurnal Didaktik Matematika Vol.2, No.2
- Maryam, (2014) *Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Laemanta*, Jurnal Kreatif Online Vol. 2 No. 4 ISSN 2354-614X. <http://jurnal-online.um.ac.id>, (di akses 20 Maret 2016 21:35 WIB)
- Murizal, dkk, (2012), *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*, Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1, No. 1
- Rostika, Deti, (2008), *Pembelajaran Volume Bangun Ruang Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nomor 9
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sagala, Syaiful, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung..
- Slavin, Robert E, (2005), *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Stylianides, Andreas J dan Gabriel J.Stylianides, (2007), *Learning Mathenatics With Understanding: A Critical Consideration of the Learning Principle in the Principles and For School Mathematics*, TMME, vol4, no. 1, p.103
- Sudjana, (2005), *Metoda Stastika*, PT.Tarsito, Bandung
- Suharjana, Agus dan Marsudi Rahardjo, (2008), *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di Sekolah Dasar*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta
- Supriani, Yani dan Rina Oktaviyanthi, (2014), *The Influence of Compact Disk Interactive Learning Model And Student's Creativity Toward The Understanding of Mathematics Concept*, International Journal of Education and Research Vol.2 No. 7 July 2014
- Sutama, dkk, (2014), *Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja*, e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1, Tahun 2014

Tarmidi dan Ade Riza Rahma Rambe, (2010), *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning Pada Siswa SMA*, Jurnal Psikologi Volume 37, No. 2, Desember 2010

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta



THE
Character Building
UNIVERSITY