

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Masalah Matematika	9
2.1.2 Pemecahan Masalah Matematika	11
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.4 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	15
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.6 Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.7 Teori Belajar Van Eugen Mengenai Aritmatika	26
2.1.8 Materi Pelajaran	27
2.1.8.1 Persamaan Linier Dua Variabel	27
2.1.8.2 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	29
2.1.8.3 Penerapan SPLDV dalam Kehidupan Sehari-hari	34

2.2	Kerangka Konseptual	40
2.3	Hasil Penelitian Yang Relevan	42
2.4	Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2	Jenis Penelitian	44
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	44
3.3.1	Subjek Penelitian	44
3.3.2	Objek Penelitian	44
3.4	Prosedur Penelitian	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1	Observasi	49
3.5.2	Uji Kemampuan Pemecahan Masalah	49
3.5.3	Dokumentasi	49
3.6	Alat Pengumpul Data	49
3.6.1	Pedoman Observasi	49
3.6.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	50
3.6.3	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	50
3.7	Teknik Analisis Data	50
3.7.1	Reduksi Data	51
3.7.2	Paparan Data	51
3.7.3	Penarikan Kesimpulan	56
3.7.4	Indikator Keberhasilan	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Kemampuan Awal	58
4.1.1.1.	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	58
4.1.2.	Siklus I	61

4.1.2.1.	Permasalahan I	61
4.1.2.2.	Perencanaan Tindakan I	61
4.1.2.3.	Pelaksanaan Tindakan I	62
4.1.2.4.	Pengamatan/Evaluasi Tindakan I	62
4.1.2.5.	Deskripsi Proses Pembelajaran dan Hasil Penelitian Siklus I	63
4.1.2.5.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	63
4.1.2.5.2.	Pengamatan I	67
4.1.2.5.3.	Proses Penyelesaian Jawaban I	68
4.1.2.5.4.	Keberhasilan Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	71
4.1.2.6.	Refleksi I	71
4.1.3.	Siklus II	72
4.1.3.1.	Permasalahan II	72
4.1.3.2.	Perencanaan Tindakan II	73
4.1.3.3.	Pelaksanaan Tindakan II	73
4.1.3.4.	Pengamatan/Evaluasi II	73
4.1.3.5.	Deskripsi Proses Pembelajaran dan Hasil Penelitian Siklus II	74
4.1.3.5.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	75
4.1.3.5.2.	Proses Penyelesaian Jawaban II	78
4.1.3.5.3.	Keberhasilan Lembar Kerja (LKS)	81
4.1.3.6.	Refleksi II	82
4.2.	Temuan Penelitian	83
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3.1.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	89
5.2.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR PUSTAKA		91