

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil simpulan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa IAIN Sumatra Utara. Artinya semakin meningkat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, maka prestasi belajar mahasiswa juga semakin meningkat.
2. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat baca dengan prestasi belajar mahasiswa IAIN Sumatra Utara. Artinya semakin meningkatnya minat baca mahasiswa, maka prestasi belajar mahasiswa tersebut juga akan semakin meningkat.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca secara bersama-sama dengan prestasi belajar mahasiswa IAIN Sumatra Utara. Artinya semakin meningkat pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca mahasiswa secara bersama-sama, maka prestasi belajar

mahasiswa juga akan semakin meningkat. Selanjutnya dengan pengujian koefisien korelasi parsial, bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa, jika minat baca dikontrol. Dan terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dengan prestasi belajar, jika pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dikontrol.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Peningkatan Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan**

Berprestasi dalam belajar merupakan tujuan terminal dari suatu kegiatan instruksional. Dalam kegiatan instruksional diperlukan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan tersebut. Salah satu sarana dan prasarana tersebut adalah perpustakaan. Dengan perpustakaan, mahasiswa dapat mencari, mengolah segala jenis informasi yang dapat menambah wawasan ataupun pengetahuan dalam rangka meningkatkan prestasi belajarnya. Dengan demikian perlu diupayakan meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar.

Adapun upaya-upaya tersebut diantaranya adalah: *Pertama:*

Pengelola perpustakaan harus memperhatikan judul koleksi buku yang ada di perpustakaan, dan disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa akan sumber bacaan yang relevan dengan bidang akademis mahasiswa. Walaupun tidak menutup untuk buku dengan koleksi umum sebagai bahan bacaan tambahan untuk menambah wawasan mahasiswa. Dengan cara seperti ini, mahasiswa akan memanfaatkan secara maksimal perpustakaan, sebab keseluruhan bahan bacaan untuk keperluan tugas kuliah tersedia di perpustakaan. *Kedua:* Pengelola perpustakaan menambah waktu jam buka perpustakaan. Jika memungkinkan, dan mahasiswa memang memerlukan, maka hari-hari libur pun perpustakaan tetap di buka. *Ketiga:* Pengelola perpustakaan membuat suasana perpustakaan yang menyenangkan, sehingga mahasiswa betah untuk menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar.

## **2. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Peningkatan Minat Baca**

Minat merupakan satu faktor dalam diri seseorang yang melandasi seseorang tersebut untuk menyenangi sesuatu sehingga menjadi dorongan untuk melakukan tindakan. Minat baca merupakan satu faktor yang dapat mempengaruhi perolehan prestasi belajar seorang mahasiswa.

Dengan membaca, maka mahasiswa tersebut dapat mengali, mencari, mengolah informasi sehingga informasi tersebut dapat bermanfaat dan menjadi pengetahuan bagi dirinya yang pada akhirnya berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Dengan demikian, maka minat baca perlu untuk ditingkatkan.

Sebagai upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat baca, antara lain adalah: *Pertama:* Belajar untuk menyukai membaca, dengan jalan membeli tabloid, koran dan sebagainya sebagai bahan bacaan ringan. *Kedua:* Membeli buku dengan bahasa yang mudah dicerna sesuai dengan tingkat pemahaman terhadap bahasa, hal ini untuk menghindari kebosanan terhadap suatu bahan bacaan. *Ketiga:* Membuat jadwal membaca secara teratur setiap harinya, misalnya pada malam hari. *Keempat:* Membuat suatu ruangan khusus yang didesain untuk tempat membaca, yang jauh dari kebisingan dan dilengkapi dengan audio yang dapat membangkitkan kegairahan dalam membaca. Hal ini dilakukan untuk menghilangkan kejenuhan dalam membaca.

### C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka sebagai saran berkenaan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada pimpinan IAIN, untuk menambah koleksi buku bacaan di perpustakaan. Dengan menambah koleksi buku akan menambah frekuensi mahasiswa datang berkunjung ke perpustakaan yang akhirnya akan menambah minat baca mahasiswa.
2. Kepada pejabat yang berwenang untuk memberikan pelatihan bagi pengelola perpustakaan, agar pengelola perpustakaan lebih profesional dalam menangani sehubungan tugas yang diberikan kepadanya.
3. Kepada pengelola perpustakaan, untuk memberikan pelayanan prima bagi mahasiswa sehubungan dengan keperluan mahasiswa terhadap koleksi buku di perpustakaan yang dikelolanya.
4. Kepada mahasiswa, untuk lebih meningkatkan minat baca dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar secara maksimal.