

ABSTRACT

HENDRA HARMAIN NIM. 015020011. **The Relationship Between Using Library as Learning Resources and Reading Interest and Student Learning Achievement of State Institute for Islamic Studies (IAIN) North Sumatera.** Study Program of Technology of Education, Graduate Program, State University of Medan, 2005.

The objective of this research is to find out the relationship between of using library as learning resources and learning achievement, the relationship between reading interest and learning achievement, the relationship between using library as learning resources and group reading interest and learning achievement.

This research used descriptive method with correlational research type. Population consisted of 530 students, and 159 of them or 30% the population were taken as a sample, by means of stratified proportional random sampling. Instrument of collecting data are questionnaire to collect data of using library as learning resources and reading interested, and documentation sheet for data of learning achievement. Technique of analysing data is in the form of descriptive analysis to describe data and inferential analysis to test the hypothesis.

The Research finding indicated that: (1) there was a positive relationship between using library as learning resources and learning achievement with correlation coefficient equals to 0,606 and $t_{\text{calculated}} = 3,737 > t_{\text{table}} = 1,975$ with $df = 157$ at level of significant 0,05. (2) there was a positive relationship between reading interest and learning achievement with correlation coefficient equals to 0,636 and $t_{\text{calculated}} = 3,918 > t_{\text{table}} = 1,975$ with $df = 157$ at level of significant 0,05. (3) There were positive relationships between using library as learning resources and group reading interest and learning achievement with multiple correlation coefficient equals to 0,651. Index of determinancy equals to 0,424. This means that 42,4% learning achievement can be explained by using library as learning resources and student reading interest.

ABSTRAK

HENDRA HARMAIN NIM: 015020011. **Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Mahasiswa IAIN Sumatera Utara.** Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2005.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa, hubungan minat baca dengan prestasi belajar mahasiswa, hubungan pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca secara bersama-sama dengan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian korelasional karena melihat hubungan antara variabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S-1 yang terdaftar sebagai mahasiswa pada akhir semester 1 tahun ajaran 2002/2003 yang berjumlah 530 orang, serta yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 159 orang atau 30% dari populasi. Untuk mengungkapkan data penelitian adalah angket untuk pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca, serta data dokumentasi prestasi belajar mahasiswa. Teknik analisis data adalah analisis statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian.

Temuan Penelitian ini adalah: (1). Terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,606 dan harga $t_{hitung} = 3,737 > t_{tabel} = 1,975$ dengan $dk = 157$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. (2) Terdapat hubungan yang positif minat baca dengan prestasi belajar mahasiswa. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,636 dan harga $t_{hitung} = 3,918 > t_{tabel} = 1,975$ dengan $dk = 157$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. (3) Terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca secara bersama-sama dengan prestasi belajar Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $R_{y.12} = 0,651$. Koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,424, hal ini berarti 42,4% variasi yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dapat dijelaskan oleh pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca mahasiswa.