

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini walaupun dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki penulis.

Dalam penyusunan tesis ini banyak pihak yang telah membantu. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Abdul Hamid, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Badiran, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran berarti guna kesempurnaan tesis ini. Bapak Dr. Harun Sitompul, Prof. Dr. Ir Zainuddin M.Pd, Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai Nara sumber, Bapak Prof. Dr. Belfrik Manullang selaku Direktur Pascasarjana Unimed Medan, Bapak Dr. Abdul Hamid, M.Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, Bapak-Ibu Staf Pengajar, Staff Program TP Kak Noni serta Staf Administrasi Program Pascasarjana atas bantuan dan bimbingannya selama ini. Bapak Rektor IAIN-S-U, Kepala Perpustakaan IAIN-S-U yang telah memberi izin dalam pengambilan data untuk menyelesaikan tesis ini. Keluarga Besar Pascasarjana IAIN-SU, Rekan-rekan pada Program Pascasarjana Unimed khusus Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan I atas bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada Ayahanda Drs. H. A. Harmain dan Ibunda Hj. Esmar Laila yang telah memberikan kasih sayang, dorongan dan semangat berjuang untuk menyelesaikan tesis ini, tidak lupa kepada Mertua H. Nurdin Harun dan Hj. Husniati, S.Pd yang telah memberikan dorongan untuk penyelesaian tesis ini. Dan secara khusus ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada Istri Tercinta dan Tersayang Erna Yunita, S.Pd. Kakanda Ir. Efni Eliza, dan Abangda Oliq Sandhika, S.E, Adinda Efa Refnita, F.KM dan Murtaza, S.S.T, Ak yang telah memberikan semangat hingga terselesaikan tesis ini.

Semoga Semua pihak yang telah memberikan amal baiknya, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu mendapat balasan serta ridho Allah SWT. Semoga Allah SWT senantiasa memberkati dan melindungi kita semua, Amin.

Medan, Febuari 2005

Penulis,

**HENDRA HARMAIN**



# DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRACT .....   | i       |
| ABSTRAK .....  | ii      |
| KATA PENGANTAR .....   | iii     |
| DAFTAR ISI .....   | v       |
| DAFTAR TABEL .....   | vi      |
| DAFTAR GAMBAR .....  | vii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | viii    |
| <br>   |         |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>  |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 5       |
| C. Pembatasan Masalah .....  | 6       |
| D. Perumusan Masalah .....   | 7       |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 7       |
| F. Kegunaan Penelitian .....   | 8       |
| <br>   |         |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN<br/>HIPOTESIS PENELITIAN</b>   |         |
| A. Deskripsi Teoretis .....  | 8       |
| 1. Prestasi Belajar .....  | 9       |
| 2. Minat Baca .....  | 17      |
| 3. Sumber Belajar Perpustakaan .....   | 23      |
| 4. Kajian Penelitian yang Relevan .....  | 28      |
| B. Kerangka Berpikir .....   | 33      |
| 1. Hubungan antara Pemanfaatan Sumber Belajar<br>Perpustakaan dengan Prestasi Belajar .....                              | 30      |
| 2. Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar .....   | 30      |
| 3. Hubungan antara sumber Belajar Perpustakaan<br>dan Minat Belajar secara bersama-sama<br>dengan Prestasi Belajar ..... | 35      |
| C. Hipotesis Penelitian .....  | 31      |
| <br>   |         |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>  |         |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 34      |
| B. Metode Penelitian .....   | 34      |
| C. Populasi dan sampel Penelitian .....  | 35      |
| D. Defenisi Operasional Variabel .....   | 36      |

|   |           |
|---|-----------|
| E. Desain Penelitian.....   | 39        |
| F. Instrumen Penelitian.....  | 40        |
| G. Hasil Uji Coba Instrumen.....  | 48        |
| H. Teknik Analisis Data.....  | 48        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |           |
| A. Deskripsi Data Penelitian.....   | 51        |
| 1. Data Pemanfaatan Sumber Belajar.....   | 51        |
| 2. Data Minat Baca Mahasiswa IAIN SU.....   | 52        |
| 3. Data Prestasi Belajar Mahasiswa IAIN SU.....   | 54        |
| B. Uji Persyaratan Analisis data.....   | 55        |
| 1. Pengujian Normalitas Data.....   | 56        |
| 2. Uji Homogenitas Varians.....   | 56        |
| 3. Uji Linieritas dan Keberartian Koefisien Regresi.....  | 58        |
| C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....  | 59        |
| 1. Hubungan antara Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dengan Prestasi Belajar.....                           | 60        |
| 2. Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar ..   | 61        |
| 3. Hubungan antara sumber Belajar Perpustakaan dan Minat Belajar secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar..... | 62        |
| D. Pembahasan.....  | 66        |
| 1. Hubungan antara Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dengan Prestasi Belajar.....                           | 65        |
| 2. Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar ..   | 67        |
| 3. Hubungan antara sumber Belajar Perpustakaan dan Minat Belajar secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar..... | 69        |
| E. Keterbatasan Penelitian.....   | 71        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>  |           |
| A. Simpulan.....  | 73        |
| B. Implikasi.....   | 74        |
| 1. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Peningkatan Pemanfaatan Sumber Belajar.....                        | 74        |
| 2. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Peningkatan Minat Baca.....  | 75        |
| C. Saran.....   | 77        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>78</b> |