

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Pemahaman Konsep Matematika Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* dan Model Pembelajaran *Group Investigation* di MAN 1 Medan T.A 2016/2017”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Syafari, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Bapak Dr. M.Manullang, M.Pd. dan Ibu Faridawaty Marpaung, S.Si.,M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Kepala Sekolah MAN 1 Medan Bapak H. Ali Masran Daulay,S.Pd., Bapak Drs. Kurnia Senja Siregar, M.Sc selaku guru bidang studi matematika di MAN 1 Medan atas kesediaannya membantu penulis selama melakukan penelitian dan seluruh Bapak/

Ibu guru beserta Staf Pegawai MAN 1 Medan yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda yang tersayang Ahmad M. dan Ibunda tercinta Sumiati yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada kakakku tersayang Karunia Utami, S.Pdi yang telah membantu serta memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta Adikku tersayang Alamsyah Putra yang begitu banyak memberikan do'a dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Terima kasih untuk sahabat seperjuangan Nur Azhari, Sri Hartika, Sri Oktapiani, Naimmah Nalu, Swety Nz yang selalu membantu dan memberi motivasi penulis selama perkuliahan berlangsung. Tak lupa terima kasih untuk teman-teman di B Matematika 2012 Kak Wulan, Kak Kanura, Maria, Mimi, Khairul, Roy, Aim dan teman-teman yang lainnya yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu, membangkitkan semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Agustus 2016
Penulis,

Irma Yuna
NIM. 4122111009