

**PERBEDAAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-TALK-
WRITE DAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP
INVESTIGATION DI MAN 1 MEDAN
T.A 2016/2017**

Irma Yuna (NIM : 4122111009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write*, pemahaman konsep matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*, dan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) lebih baik daripada tipe *Group Investigation* (GI) MAN 1 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan populasi seluruh siswa MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, sebagai sampel diambil dua kelas secara acak yaitu siswa kelas XI-IA (Ilmu Agama) -1 yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen I dan siswa kelas XI-IA (Ilmu Agama) -2 yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen II. Kelas eksperimen I diberikan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) dan kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Penelitian ini menggunakan dua jenis instrument yaitu pre-test dan post-test yang telah divalidasi dalam bentuk uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pemahaman konsep (posttes) siswa di kelas eksperimen I sebesar 23,306 atau dengan nilai 83,234 dan skor rata-rata tes pemahaman konsep (posttes) siswa di kelas eksperimen II sebesar 21,344 atau dengan nilai 76,227. Dari hasil analisis data pre-test pada kedua sampel mempunyai kemampuan awal yang sama. Untuk uji hipotesis digunakan uji t pihak kanan, dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,37$ dan $t_{tabel} = 1,669$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,37 > 1,669$ maka yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) lebih baik daripada pembelajaran *Group Investigation* (GI) di MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.