

Judul Skripsi : **Perbedaan Pemahaman Konsep Matematika Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* dan Model Pembelajaran *Group Investigation* di MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017**

Nama Mahasiswa : Irma Yuna
NIM : 41221110009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. Syafari, M.Pd
NIP.19540929 198903 1 001

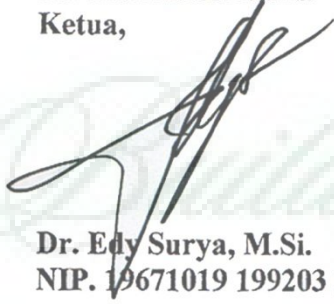
Mengetahui:



FMIPA UNIMED
DOKTERAN DAN PENDIDIKAN MIPA
JURUSAN MIPA
UNIVERSITAS MEDAN

Dr. Aarin Lubis, M.Pd
NIP. 19601002 198703 1 004

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Edy Surya, M.Si.
NIP. 19671019 199203 1 003

Tanggal Ujian: 24 Agustus 2016

RIWAYAT HIDUP

Irma Yuna lahir di Percut, Percut Sei Tuan, Deli serdang 26 Agustus 1993. Ayah bernama Ahmad, Ibu bernama Sumiati dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Pada tahun 2000 penulis masuk SDN 101779 Percut dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006 penulis diterima di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan dan lulus pada tahun 2009. Selanjutnya penulis bersekolah di MA Negeri 1 Medan dan selesai pada tahun 2012. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED. Penulis pernah tergabung dalam organisasi Ukhwah Mahasiswa Muslim Matematika (UMMAT), dan UKMI Ar-Rahman Unimed.

