

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar :Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-4 Smp Negeri 27 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4.No. 1, 2010. [online](Diakses tanggal 21 Februari 2016).
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azizah. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa Melalui Pendekatan Open-Ended di SD I AL Syukro Ciputat*. Jakarta: Universitas Islam Negeri. [on-line](Diakses tanggal 28 januari 2016).
- Desma. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A 2014/2015*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Fadillah. 2014. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 No.2 Edisi Desember 2013. [on-line](diakses pada tanggal 28 januari 2016).
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2010 . *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Fisher. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Haryani. 2012. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Makalah yang disajikan dalam Seminar Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa yang diselenggarakan oleh UNY, 10 November 2012. ISBN : 978-979-16353-8-7. [on-line](Diakses tanggal 28 januari 2016).
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Husnidar, dkk,. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematika Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika, ISSN: 2355-4185. [on-line](Diakses tanggal 28 januari 2016).

- Istarani. 2015. *50 Tipe Strategi Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Penerbit CV Iscom.
- Martunis. 2014. *Pembelajaran Open-Ended Pada Luas Segitiga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2 Maret 2014. [on-line](diakses pada tanggal 28 januari 2016).
- Muhsinin. 2013. *Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Edu-Math Vol. 4 Edisi Tahun 2013. [on-line](diakses pada tanggal 28 januari 2016).
- Munandar. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nagasaki. 2012. *Mathematical Literacy for Living in the Highly Information-and-Technology-Oriented in the 21st Century: Mathematics Education from the Perspective of Human Life in Society*. 12th International Congress on Mathematical Education. 8-15 July, 2012. [on-line]. http://www.icme12.org/upload/submission/1951_F.pdf
- Nainggolan. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat*, Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Setiawan, dkk., 2008. *Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran Matematika SMA*. Buku Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. 2009 . *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suherman, dkk., 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.

- Suriyani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. PPs Universitas Negeri Medan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wijaya. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, dkk., 2009. *Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pada Pokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat Di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3. No. 2 Desember 2009. [on-line](diakses pada tanggal 28 januari 2016).
- Ziswan. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop Pada SMK N 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.