

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
THINK - PAIR - SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA DI KELAS VII SMPN 1  
PERCUT SEI TUAN T.A. 2016 / 2017**

**Saripa Wijaya Simorangkir (4123111075)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) di kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan T.A. 2016/2017. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 38 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) di kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan T.A. 2016/2017. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes, lembar observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari tiga kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes diagnostik dan pada setiap akhir siklus, siswa diberikan tes kemampuan pemecahan masalah.

Dari hasil analisis data tes diagnostik diperoleh peningkatan hasil tes akhir kemampuan pemecahan masalah. Jumlah siswa yang mampu memecahkan masalah dari tes diagnostik adalah 11 dari 38 orang siswa (28,95%) dengan rata-rata kelas 50,39. Hasil analisis data tes kemampuan pemecahan masalah pada siklus I setelah menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) menunjukkan 20 orang siswa (52,63%) yang mampu memecahkan masalah dengan nilai rata-rata 60,88. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 34 orang siswa (89,47%) yang mampu memecahkan masalah dengan nilai rata-rata siswa 75,18. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi bilangan bulat di kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan. Saran yang diajukan adalah agar penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.