

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Upaya yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan dalam mengatasi kesulitan siswa yang tidak mampu memahami soal dimana siswa kurang mampu menentukan apa yang diketahui dan yang ditanyakan, siswa sulit dalam merencanakan penyelesaian masalah atau menyusun prosedur yang tepat untuk menyelesaikan soal, siswa masih sulit menarik kesimpulan adalah melalui pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan menekankan langkah-langkah pemecahan masalah Polya. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dapat dilihat dari ketuntasan klasikal dalam memecahkan masalah. Pada tes kemampuan pemecahan masalah I, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 20 orang siswa (52,63%) sedangkan pada tes kemampuan pemecahan masalah II, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 34 orang siswa (89,47%). Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat $\geq 85\%$ siswa yang memiliki tes kemampuan pemecahan masalah pada kategori minimal sedang. Aktivitas pembelajaran guru dan siswa pada siklus II juga dikategorikan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMPN 1 Percut Sei Tuan hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa

2. Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin. Dan memberikan pekerjaan rumah untuk lebih mengasah kemampuan peserta didik
3. Kepada siswa SMPN 1 Percut Sei Tuan disarankan lebih aktif dalam bertanya tentang hal yang kurang dipahami, lebih berani dalam memberikan ide dan aktif dalam menemukan solusi permasalahan matematika selama proses pembelajaran berlangsung
4. Kepada peneliti lanjutan, agar menggunakan hasil dan perangkat penelitian ini untuk dijadikan pertimbangan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada materi bilangan bulat ataupun materi yang lain serta dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya.