

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PENALARAN SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* DAN METODE EKSPOSITORI
PADA MATERI LINGKARAN DI KELAS VIII SMP N 8 BINJAI T.A. 2015/2016**

Inggri Adriyati (NIM. 4123111032)

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan metode *discovery learning* lebih baik daripada metode ekspositori pada materi lingkaran di kelas VIII SMP N 8 Binjai T.A. 2015/2016 dan untuk melihat pola jawaban siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *discovery learning* dengan siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori pada materi lingkaran di kelas VIII SMP N 8 Binjai T.A. 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 8 Binjai dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-4 kelas VIII-5 sebanyak 64 orang yang diambil secara acak. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Data yang digunakan adalah tes Pemahaman Awal Matematika (PAM) yang diambil dari 10 butir soal UN Sekolah Dasar dan tes kemampuan penalaran berbentuk uraian sebanyak 5 soal. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data tes PAM. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa hasil tes PAM kedua sampel berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian penulis bisa memberikan perlakuan kepada kedua sampel. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil tes kemampuan penalaran yang diberi pembelajaran *discovery learning* adalah 65,47 dengan simpangan baku 12,01 dan rata-rata hasil tes kemampuan penalaran yang diberi pembelajaran ekspositori adalah 46,72 simpangan baku 14,35. Untuk uji hipotesis digunakan uji t, dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 5,670$ dan $t_{tabel} = 1,6698$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan metode *discovery learning* lebih baik daripada kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan metode ekspositori pada materi lingkaran di kelas VIII SMP N 8 Binjai T.A. 2015/2016.

Kata kunci: *discovery learning*, ekspositori, dan kemampuan penalaran

