

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberi Problem Based Learning dengan siswa yang diberi Discovery Learning pada MTs Al Jam'iyatul Washliyah Tembung. Hal ini dibuktikan dengan hasil postes siswa yang diberi *problem based learning* adalah 89,06 dan hasil postes siswa yang diberi *discovery learning* adalah 84,75.
2. Besar pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah 42,5% dan besar pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah 37,7% pada MTs Al Jam'iyatul Washliyah Tembung. Pada model regresi terdapat perbedaan sebesar 2,483 antara model regresi kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Kepada guru yang menerapkan model *problem based learning* dan *discovery learning* harus memperhatikan persiapan dan penggunaan waktu dalam pembelajaran, serta harus memperhatikan setiap langkah model pembelajaran secara teliti agar terciptanya suasana belajar yang aktif dalam manajemen kelas.
2. Kepada guru matematika dapat menjadikan model *problem based learning* dan *discovery learning* sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dan menerapkan problem based learning dan discovery learning diharapkan untuk lebih memperhatikan penggunaan atau alokasi waktu dan lembar aktivitas siswa sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa lebih tinggi.



THE
Character Building
UNIVERSITY