

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	26
Tabel 2.2	Karakteristik PBM dan indikator Kemampuan Penalaran	30
Tabel 2.3	Petunjuk Untuk Mengarsir Daerah Yang Memenuhi Pertidaksamaan	34
Tabel 2.4	Contoh Implikasi Suatu Ungkapan Dengan Pertidaksamaan	34
Tabel 3.1	Pedoman Lembar Penilaian Kemampuan Penalaran	50
Tabel 3.2	Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis	53
Tabel 3.3	Interpretasi Aktivitas guru	58
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Memperkiraka Proses Penyelesaian Pada Tes Kemampuan Awal	58
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menganalisis Situasi Matematik Pada Tes Kemampuan Awal	58
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menyusun Argument yang Valid Pada Tes Kemampuan Awal	59
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menarik Kesimpulan yang Logis Pada Tes Kemampuan Awal	60
Tabel 4.5	Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Pada Tes Kemampuan Awal	61
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Memperkirakan Proses Penyelesaian Pada Tes Kemampuan Penalaran I	69
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menganalisis Situasi Matematik Pada Tes Kemampuan Penalaran I	70
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menyusun Argument yang Valid Pada Tes Kemampuan Penalaran I	71
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menarik Kesimpulan yang Logis Pada Tes Kemampuan Penalaran I	71
Tabel 4.10	Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran I	73
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	74
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Memperkirakan Proses Penyelesaian Pada Tes Kemampuan Penalaran II	84
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menganalisis Situasi Matematik Pada Tes Kemampuan Penalaran II	85
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menyusun Argument yang Valid Pada Tes Kemampuan Penalaran II	86
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menarik Kesimpulan yang Logis Pada Tes Kemampuan Penalaran II	87
Tabel 4.16	Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran II	88
Tabel 4.17	Deskripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	90
Tabel 4.18	Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa Pada setiap Tes	92